ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)

(профиль) «Адаптивное физическое воспитание в системе образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

Оглавление

УК 1 «Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий» 4

ИСТОРИЯ И ФИЛОСОФИЯ НАУКИ 4

ОРГАНИЗАЦИЯ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ В АДАПТИВНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ 6

УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ) 8

ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА 10

УК 2 «Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла» 11

ОРГАНИЗАЦИЯ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ В АДАПТИВНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ 12

УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТЕ, В ТОМ ЧИСЛЕ УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТАМИ 13

ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА 15

УК 3 «Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели» 17

ОРГАНИЗАЦИОННО - ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ 17

УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТЕ, В ТОМ ЧИСЛЕ УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТАМИ 19

УК 4 «Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия» 21

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ 21

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В НАУКЕ И ОБРАЗОВАНИИ 23

ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА 25

УК 5 «Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия» 27

ИСТОРИЯ И ФИЛОСОФИЯ НАУКИ 27

УК 6 «Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки» 29

УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТЕ, В ТОМ ЧИСЛЕ УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТАМИ 29

ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА 31

ОПК - 1 «Способен осуществлять научно-методическое сопровождение процесса обучения в основных видах адаптивной физической культуры» 32

ОРГАНИЗАЦИЯ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ В АДАПТИВНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ 32

ОПК - 2 «Способен обосновывать выбор наиболее эффективных методов обучения лиц с отклонениями в состоянии здоровья в основных видах АФК, в том числе, в специальных медицинских группах в образовательных организациях высшего образования» 35
ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА ОБУЧАЮЩИХСЯ СПЕЦИАЛЬНЫХ МЕДИЦИНСКИХ ГРУПП В СПО И ВО 35
ОБУЧЕНИЕ ДВИГАТЕЛЬНЫМ ДЕЙСТВИЯМ 37
ОПК - 3 «Способен оценивать эффективность и выявлять проблемы процесса обучения в области адаптивной физической культуры» 39
МЕДИКО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОНТРОЛЬ В АДАПТИВНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ .39
ОПК - 4 «Способен применять современные методы и опыт практической работы для решения актуальных проблем в каждом виде адаптивной физической культуры, связанных с реализацией воспитательной деятельности (анализ потребностей, ценностных ориентаций, направленности личности, мотивации, установок, убеждений лиц с отклонениями в состоянии здоровья (включая инвалидов)» 42
ИННОВАЦИОННЫЕ ПОДХОДЫ В ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ С ПОДРОСТКАМИ 42
СПЕЦИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ В АДАПТИВНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ 44
ОПК – 5 «Способен применять современные методы и опыт практической работы для решения актуальных проблем в каждом виде адаптивной физической культуры, связанных с реализацией воспитательной деятельности (анализ потребностей, ценностных ориентаций, направленности личности, мотивации, установок, убеждений лиц с отклонениями в состоянии здоровья (включая инвалидов)» 46
СПЕЦИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ В АДАПТИВНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ 46
ПСИХОМОТОРНОЕ РАЗВИТИЕ РЕБЕНКА В НОРМЕ И ПРИ ПАТОЛОГИИ 48
БИОМЕХАНИКА ФИЗИЧЕСКИХ УПРАЖНЕНИЙ 50
АНАТОМИЯ И МОРФОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА 53
ФИЗИЧЕСКАЯ АНТРОПОЛОГИЯ 57
ОПК – 6 «Способен обобщать и внедрять в практическую работу российский и зарубежный опыт по восстановлению нарушенных или временно утраченных функций организма человека, в том числе путем включения средств и методов адаптивной физической культуры в индивидуальную программу реабилитации» 59
СИСТЕМА РЕАБИЛИТАЦИИ ЛИЦ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОВЗ.....59
ФИЗИЧЕСКАЯ АНТРОПОЛОГИЯ 61
ОПК - 7 «Способен использовать традиционные и разрабатывать новые технологии развития оставшихся после болезни или травмы функций организма человека» 64
СИСТЕМА РЕАБИЛИТАЦИИ ЛИЦ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОВЗ.....64
ОПК - 8 «Способен проводить комплексные мероприятия по предупреждению прогрессирования основного заболевания организма человека» 66
СИСТЕМА РЕАБИЛИТАЦИИ ЛИЦ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОВЗ.....66
ОПК - 9 «Способен проводить комплексные мероприятия по профилактике негативных социальных явлений во всех видах адаптивной физической культуры средствами физической культуры и спорта» 68
СПЕЦИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ В АДАПТИВНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ 68
ОПК -10 «Способен проводить научные исследования по разрешению проблемных ситуаций в области адаптивной физической культуры с использованием современных методов исследования, в том числе из смежных областей знаний» 70

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В НАУКЕ И ОБРАЗОВАНИИ 70
ОРГАНИЗАЦИЯ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ В АДАПТИВНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ 73
ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА....75
(НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ)....75
УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ)....76
ОПК -11 «Способен планировать, осуществлять текущий контроль и принимать управленческие решения в области организации работы с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья»78
УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТЕ, В ТОМ ЧИСЛЕ УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТАМИ....78
ПК 1 «Способен осуществлять научно-методическое и учебно-методическое обеспечение реализации программ по адаптивному физическому воспитанию» 80
ПРОЕКТИРОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ 82
ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ОРИЕНТИРОВАННАЯ ПРАКТИКА)....85
ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА) 87
ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА....89
ПК 2 «Способен планировать, координировать ход и содержание реабилитационного процесса, комплексные реабилитационные (восстановительные) мероприятия в области адаптивной физической культуры»....91
ГИДРОРЕАБИЛИТАЦИЯ....93
АДАПТИВНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА В РАБОТЕ С ЛИЦАМИ СО СЛОЖНЫМИ (КОМПЛЕКСНЫМИ) НАРУШЕНИЯМИ РАЗВИТИЯ 95
АДАПТИВНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА В ГЕРОНТОЛОГИИ 97
АДАПТИВНАЯ ДВИГАТЕЛЬНАЯ РЕКРЕАЦИЯ И РЕАБИЛИТАЦИЯ 100
ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ОРИЕНТИРОВАННАЯ ПРАКТИКА)....102
ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА) 104
ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА....105
ПК 3 «Способен планировать и проводить научно-исследовательскую работу, интерпретировать результаты собственных исследований, выявлять их практическую значимость в области адаптивной физической культуры»....106
ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА) 106
ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА....108
ПРОЕКТИРОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ 111

УК 1 «Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий»

ДИСЦИПЛИНА

Б1.О.01	**ИСТОРИЯ И ФИЛОСОФИЯ НАУКИ**	1-9

1. Инструкция: Прочитайте текст и установите соответствие.
Установите соответствие между философскими концепциями и историческими периодами развития философии:

Концепция	Период
А. Натурализм	1. Античная философия
Б. Рационализм	2. Средневековая философия
В. Эмпиризм	3. Новое время
Г. Скептицизм	4. Современная философия

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

А	Б	В	Г

2. Прочитайте текст и установите последовательность.
Расположите этапы разработки и реализации проекта в области физической культуры и спорта в правильной последовательности.

1. Индукция
2. Дедукция
3. Эксперимент
4. Феноменология

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

3. **Инструкция**. Прочитайте текст и установите соответствие.
Установите соответствие между учёными-философами и разработанными ими научными парадигмами:

Учёный	Парадигма
А. Карл Поппер	1. Логический позитивизм
Б. Томас Кун	2. Классификация наук
В. Имре Лакатос	3. Метод фальсификации
Г. Огюст Конт	4. Научные революции

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

А	Б	В	Г

4. Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.
Вопрос: Охарактеризуйте особенности трактовки тела и духа в разных философских традициях и покажите, как это отражается в современных принципах тренировок. **Ответ:**
Ответ:

5. Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.
Вопрос: Используя исторический пример, поясните значение современных технических устройств в улучшении двигательной активности у лиц с ограниченными возможностями.
Ответ:

6. Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.
Вопрос: Проанализируйте философские основы применительно к современным проблемам физического воспитания.
Ответ:

7. Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.
Выберите правильное утверждение, отражающее суть современного подхода к исследованию физической активности в философии науки:
А) Единственным источником знаний являются наблюдения и эксперименты, исключая философские размышления.
Б) Наука должна изучать исключительно физические процессы, игнорируя социальные и культурные факторы.
В) Исследования физической активности требуют учета философских основ, формирующих мировоззрение ученых и влияющих на интерпретацию результатов.
Г) Философия играет второстепенную роль в определении целей и методов исследований физической активности.
Ответ:
Обоснование:

8. Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.
Какие из перечисленных факторов относятся к основным критериям оценки пригодности исследовательского метода в адаптивной физической культуре?
А) Репрезентативность выборки участников исследования.
Б) Наличие корреляции между результатами тестирования и уровнем физической подготовленности.
В) Количество опубликованных статей исследователя.
Г) Этическая обоснованность выбранного метода исследования.
Ответ:
Обоснование:

9. Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.
Какой философ впервые сформулировал тезис о единстве физического и духовного начал человека?
А) Платон
Б) Аристотель
В) Эпикур
Г) Плотин
Ответ:
Обоснование:

ДИСЦИПЛИНА

Б1.О.04	**ОРГАНИЗАЦИЯ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ В АДАПТИВНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ**	**10-18**

10. Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие.
Установите соответствие между методами научного познания и областью их применения в адаптивной физической культуре и спорте.

Тип нарушения	**Метод оценки**
А. Аналитическое моделирование	1. Определение оптимальной нагрузки на спортсмена с ограниченными возможностями здоровья
Б. Наблюдение	2. Изучение динамики двигательных возможностей инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
В. Интервью	3. Оценка влияния занятий спортом на качество жизни пациентов с хроническими заболеваниями
Г. Эксперимент	4. Анализ документов для выявления факторов риска травматизма среди занимающихся инвалидным спортом

Запишите выбранные цифры под соответствующими цифрами

1	2	3	4

11. Инструкция. Прочитайте тест и установите последовательность. Расположите этапы разработки и реализации проекта в области адаптивной физической культуры и спорта в правильной последовательности.

1. Постановка цели и задач проекта.
2. Проведение пилотного тестирования мероприятий проекта.
3. Определение целевой аудитории и выявление потребностей.
4. Разработка плана мероприятий и ресурсов.
5. Реализация мероприятий проекта.
6. Подведение итогов и оценка эффективности проекта.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

12. **Инструкция**. Прочитайте текст и установите соответствие.
Установите соответствие между понятиями и их определениями:

Понятия	**Определения**
А. Система научного знания	1. Совокупность принципов, методов и подходов, используемых для изучения объектов, явлений и процессов
Б. Междисциплинарные связи	2. Связи между различными дисциплинами, способствующие комплексному исследованию объекта
В. Методология научного познания	3. Организационная структура научных знаний, объединённая общими принципами и методами

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами

1	2	3

13. Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Какие методы используются для анализа и систематизации научно-методической информации в области адаптивной физической культуры и спорта?
Ответ:

14. Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Опишите основные этапы процесса формирования научного исследования в области адаптивной физической культуры и спорта.
Ответ:

15. Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.
Приведите пример эффективной реализации междисциплинарного подхода в исследованиях адаптивной физической культуры и спорта.
Ответ:

16. Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Определите ключевые направления исследований в области адаптивной физической культуры и:
А. Исследование влияния физических нагрузок на реабилитацию инвалидов разных категорий здоровья.
Б. Анализ спортивной инфраструктуры для малоподвижных групп населения.
В. Изучение роли психологических факторов в достижении высоких спортивных результатов среди лиц с ограниченными возможностями.
Г. Определение перспектив роста туристского бизнеса в регионах.
Д. Разработка новых форм соревнований и мероприятий, учитывающих специфику участников с инвалидностью.
Е. Оптимизация системы управления спортивными организациями, занимающимися адаптивными видами спорта.
Ответ:
Обоснование:

17. Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Оцените эффективность метода наблюдения в исследованиях адаптивного спорта. Какие из перечисленных утверждений верны?
А. Метод позволяет выявить индивидуальные реакции организма на физическую нагрузку.
Б. Обеспечивает объективность полученных данных.
В. Применяется исключительно в лабораторных условиях.
Г. Помогает выявлять паттерны поведения и мотивации спортсменов.
Д. Требует строгого соблюдения этических норм при проведении наблюдений.
Ответ:
Обоснование:

18. Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.
Определите наиболее важные направления современного развития адаптивной физической культуры и спорта из приведенных утверждений.
Варианты ответов:

А. Развитие инклюзивных технологий и оборудования для инвалидов разных категорий здоровья.
Б. Создание специализированных центров подготовки высококвалифицированных тренеров-преподавателей.
В. Повышение уровня популяризации и мотивации населения к занятиям спортом среди лиц с ограниченными возможностями здоровья.
Г. Совершенствование методик диагностики функционального состояния организма спортсменов-инвалидов.
Д. Увеличение количества спортивных мероприятий международного уровня для лиц с инвалидностью.
Е. Формирование единого образовательного пространства для студентов вузов и колледжей, изучающих основы адаптивной физической культуры и спорта.
Ответ:
Обоснование:

ДИСЦИПЛИНА

Б2.О.01(У)	**УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ)**	**19-34**

19. Инструкция. Прочитайте текст и выберите правильный ответ.
Система научного знания об адаптивной физической культуре включает в себя:
А. Физическое воспитание лиц с ограниченными возможностями здоровья;
Б. Спорт высших достижений среди здоровых спортсменов;
В. Психологическое консультирование профессиональных спортсменов;
Г. Обучение тренерскому мастерству взрослых спортсменов.
Ответ:
Обоснование:

20. Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.
Методология системного подхода предполагает изучение явлений путем:
А. Разделения системы на отдельные элементы;
Б. Выявления взаимосвязей элементов и структуры системы;
В. Оценки количественных показателей эффективности отдельных компонентов;
Г. Анализ методов статистического моделирования.
Ответ:
Обоснование:

21. Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.
Научное познание характеризуется такими принципами, как:
А. Субъективизм, случайность и интуитивизм;
Б. Объективность, верифицируемость и воспроизводимость;
В. Эмоциональность, креативность и самовыражение;
Г. Импровизация, творчество и независимость.
Ответ:
Обоснование:

22. Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.
Междисциплинарный подход позволяет интегрировать знания:

А. Только одной научной области;
Б. Из разных областей науки для комплексного решения проблемы;
В. Между разными спортивными дисциплинами;
Г. Из философии и искусства.
Ответ:
Обоснование:

23. Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.
Критический анализ научной литературы заключается в оценке её:
А. Количества публикаций автора;
Б. Актуальности, обоснованности выводов и уровня доказательности;
В. Формального соответствия стандартам цитирования;
Г. Чёткости изложения материала.
Ответ:
Обоснование:

24. Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.
Определение стратегии действий в научном исследовании подразумевает выбор метода:
А. Самостоятельного написания текста без анализа первоисточников;
Б. Использование эмпирических исследований без теоретической базы;
В. Поэтапного планирования этапов эксперимента или наблюдения;
Г. Технических решений вне контекста целей исследования.
Ответ:
Обоснование:

25. Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.
Оформление результатов исследования требует соблюдения стандартов:
А. Стандартов публикации исключительно зарубежных журналов;
Б. Требований только внутренних нормативных документов организации;
В. Нормативных требований конкретных изданий и конференций;
Г. Личных предпочтений исследователя.
Ответ:
Обоснование:

26. Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.
Участие в разработке методологии исследования предусматривает:
А. Перепечатывание готовых методик без адаптации;
Б. Подбор адекватных методов сбора и обработки данных;
В. Использования устоявшихся шаблонов анкет и тестов;
Г. Привлечение большого количества респондентов без предварительного отбора.
Ответ:
Обоснование:

27. Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.
Что представляет собой система научного знания об адаптивной физической культуре и спорте?
Ответ:
Обоснование:

28. Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Перечислите основные этапы развития науки, характеризующие становление теории адаптивной физической культуры и спорта.
Ответ:

29. Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.
Назовите структуру научного знания, используемого в адаптивной физической культуре и спорте.
Ответ:

30. Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.
Какие существуют подходы к организации учебного процесса в области адаптивной физической культуры и спорта?
Ответ:

31. Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.
Опишите процесс формирования актуальной проблемы исследования в сфере адаптивной физической культуры и спорта на основе междисциплинарного подхода.
Ответ:

32. Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.
Как осуществляется критический анализ современного состояния методики подготовки специалистов в области адаптивной физической культуры и спорта?
Ответ:

33. Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.
Опишите содержание и формы представления результатов вашего собственного исследования или выполненного проекта в рамках учебной практики.
Ответ:

34. Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.
Обоснуйте значимость выбора конкретной стратегии действий при проведении педагогического эксперимента в области адаптивной физической культуры и спорта.
Ответ:

ДИСЦИПЛИНА

Б2.В.03(Пд)	**ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА**	**35-41**

35. Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.
Что является предметом исследований в области адаптивной физической культуры?
А. Развитие физических качеств здоровых спортсменов
Б. Спортивные достижения элитных атлетов
В. Физическое развитие лиц с ограниченными возможностями здоровья
Г. Анализ тренировочных методов профессиональных команд
Ответ:
Обоснование:

36. Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.
Выберите верное утверждение относительно формирования программы адаптации инвалидов средствами физической культуры:
А. Программа должна учитывать индивидуальные особенности каждого занимающегося
Б. Универсальные подходы подходят для всех категорий занимающихся
В. Современные технологии позволяют заменить педагога-тренера
Г. Только соревновательные виды спорта эффективны для реабилитации
Ответ:
Обоснование:

37. Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.
Что должно входить в программу тренировки спортсмена с нарушениями опорно-двигательного аппарата?
А. Упражнения на растяжение мышц
Б. Изнуряющие силовые нагрузки
В. Высокоскоростные циклические упражнения
Г. Бег на длинные дистанции
Ответ:
Обоснование:

38. Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.
Для повышения качества своей научной статьи какой этап рекомендуется пройти?
А. Консультации с коллегами и научным руководителем
Б. Исключение ссылок на литературу
В. Сокращение объема текста до минимума
Г. Повторение одних и тех же идей разными словами
Ответ:
Обоснование:

39. Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.
Определите наиболее актуальную научную проблему в области адаптивной физической культуры и спорта на современном этапе развития науки и практики. Обоснуйте выбор.
Ответ:

40. Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.
Задание: Составьте схему поэтапного планирования и реализации научного исследования в области адаптивной физической культуры и спорта.
Ответ:

41. Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.
Подготовьте презентацию итогового проекта по теме «Разработка комплексной программы физической реабилитации подростков с заболеваниями опорно-двигательного аппарата».
Ответ:

УК 2 «Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла»

ДИСЦИПЛИНА

Б1.О.04	ОРГАНИЗАЦИЯ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ В АДАПТИВНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ	42 - 50

42. Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие.
Установите соответствие между этапами научно-исследовательского процесса и содержанием этапов

Этап	**Содержание этапа**
А. Аналитический этап	1. Определение цели исследования
Б. Подготовительный этап	2. Выбор методов исследования
В. Организационный этап	3. Сбор и обработка эмпирического материала
Г. Эмпирический этап	4. Анализ полученных результатов
Д. Заключительный этап	5. Формулирование выводов

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами

1	2	3	4	5

43. Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность.
Расположите шаги разработки комплексной целевой программы в порядке следования:

1. Определение целей и задач программы
2. Анализ потребностей населения
3. Разработка мероприятий и механизмов реализации
4. Утверждение программы компетентными органами власти
5. Оценка ресурсов и возможностей финансирования

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

44. **Инструкция**. Прочитайте текст и установите последовательность.
Расставьте этапы проектирования целевой программы в правильной последовательности:

1. Проектирование содержания программы (цели, задачи, мероприятия).
2. Планирование ресурсов и сроков исполнения.
3. Экспертиза и утверждение программы.
4. Корректировка и мониторинг выполнения программы.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

45. Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.
Опишите основные этапы организации научно-исследовательского проекта в области адаптивной физической культуры, выделив ключевые особенности каждого этапа.
Ответ:

46. Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.
Предложите стратегию повышения доступности услуг адаптивной физической культуры для жителей региона с низкой инфраструктурой. Опишите последовательность шагов и возможные меры поддержки.
Ответ:

47. Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Дайте определение понятию «научно-исследовательская деятельность» применительно к адаптивной физической культуре.
Ответ:

48. Инструкция. Прочитайте текст, выберите все правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.
Какие направления относятся к приоритетным направлениям науки и технологий, касающихся адаптивной физической культуры?
А. Разработка инновационных тренажёров и оборудования для реабилитации инвалидов.
Б. Изучение особенностей биомеханики движения здоровых людей.
В. Создание новых методов профилактики заболеваний опорно-двигательного аппарата среди населения в целом.
Г. Исследование специфики спортивных тренировок и нагрузок для людей с инвалидностью.
Ответ:
Обоснование:

49. Инструкция. Прочитайте текст, выберите все правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.
Что включает в себя понятие «научно-методическое сопровождение» в адаптивной физической культуре?
А. Обеспечение учебно-тренировочного процесса современными технологиями.
Б. Формирование условий для успешного освоения программы высшего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья.
В. Поддержка профессионального роста преподавателей и тренеров посредством повышения квалификации.
Г. Только проведение экспериментальных занятий и тестов.
Ответ:
Обоснование:

50. Инструкция. Прочитайте текст, выберите все правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.
Определите факторы, влияющие на выбор методики исследования в адаптивной физической культуре:
А. Особенности целевой группы участников эксперимента.
Б. Уровень финансирования проекта.
В. Время, отведённое на исследование.
Г. Наличие соответствующего оборудования и инфраструктуры.
Ответ:
Обоснование:

ДИСЦИПЛИНА

Б1.О.07	**УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТЕ, В ТОМ ЧИСЛЕ УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТАМИ**	**51-59**

51. Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие.
Соотнесите фазы проекта с соответствующими этапами управления проектами:

Фаза проекта	**Этап управления проектами**
А. Планирование ресурсов	1. Мониторинг и контроль исполнения
Б. Запуск проекта	2. Определение целей и задач проекта
В. Выполнение запланированных действий	3. Организация командной работы

Г. Завершение проекта	4. Анализ результатов и закрытие проекта
Д. Отчетность	5. Распределение бюджета и сроков

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

А	Б	В	Г	Д

52. Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие.
Соотнесите типы организаций с характеристиками их управленческой структуры:

Тип организации	**Характеристика управленческой структуры**
А. Бюрократическая организация	1. Высокая гибкость и быстрота принятия решений
Б. Неформальная группа	2. Четко прописанные процедуры и иерархия власти
В. Проектная команда	3. Горизонтальные отношения внутри группы
Г. Предпринимательская фирма	4. Временная организационная форма, объединенная общей задачей

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

А	Б	В	Г

53. Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность**.**
Расположите последовательно этапы разработки и реализации проекта в адаптивной физической культуре:

1. Определение целевой аудитории и разработка миссии проекта
2. Составление плана мероприятий и графика выполнения работ
3. Оценка рисков и разработка резервных планов
4. Поиск финансирования и привлечение партнеров
5. Реализация мероприятий и мониторинг хода проекта
6. Итоговая отчетность и завершение проекта

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

54. Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.
Разработать проектную документацию для открытия центра адаптивной физической культуры, включающую описание миссии, целей, задач, целевых аудиторий и ожидаемых результатов.
Ответ:

55. Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.
Предложите меры по оптимизации управления персоналом учреждения адаптивной физической культуры, направленные на повышение мотивации сотрудников и снижение текучести кадров.
Ответ:

56. Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.
Разработайте проект открытия центра адаптивной физической культуры для людей, имеющих отклонения в состоянии здоровья.
Ответ:

57. Инструкция. Прочитайте текст, выберите все правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.
Отметьте основные характеристики успешного проекта в сфере адаптивной физической культуры:
А) Ясно определённые цели и задачи
Б) Отсутствие чёткого планирования и контроля
В) Эффективное управление ресурсами и финансами
Г) Непредсказуемость сроков реализации
Д) Профессиональная команда исполнителей
Е) Недостаточная коммуникация с участниками проекта
Ответ:
Обоснование:

58. Инструкция. Прочитайте текст, выберите все правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.
Какие из перечисленных инструментов используют для мониторинга и контроля выполнения проекта?
А) Календарный план-график
Б) Таблица финансовых расходов
В) Формы отчётности
Г) Частые смены исполнителей
Д) Нерегулярный контроль руководителем
Ответ:
Обоснование:

59. Инструкция. Прочитайте текст, выберите все правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.
Какие признаки свидетельствуют о высоком уровне организованности и зрелости коллектива проекта?
А) Чёткое разделение обязанностей
Б) Низкий уровень взаимозаменяемости членов команды
В) Высокий уровень доверия и взаимопонимания между членами команды
Г) Игнорирование требований заказчика
Д) Регулярное обсуждение промежуточных результатов
Ответ:
Обоснование:

ДИСЦИПЛИНА

Б2.В.03(Пд)	**ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА**	**60-68**

60. Инструкция: Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.
Выберите верное утверждение относительно современных концепций стратегического анализа деятельности организаций физической культуры и спорта.
А. Стратегическое управление организацией физической культуры и спорта предполагает использование исключительно количественных методов оценки эффективности деятельности.
Б. Современные концепции стратегического управления основаны преимущественно на интуитивных решениях руководителей организаций.
В. Стратегический анализ включает изучение внешней среды, внутренней структуры организации и разработку долгосрочной стратегии её развития.
Г. Современная концепция стратегического анализа ориентирована исключительно на краткосрочные проекты.

Ответ:
Обоснование:

61. Инструкция: Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.
Что является основной задачей этапа формирования целей в проектировании?
А. Оценка финансовых рисков проекта
Б. Определение ресурсных возможностей реализации проекта
В. Формирование миссии и видения проекта, определение основных направлений его развития
Г. Подбор команды исполнителей проекта
Ответ:
Обоснование:

62. Инструкция: Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.
Какое из утверждений верно характеризует процесс постановки задач в ходе стратегического планирования проектов?
А. Постановка задач должна основываться исключительно на внутренних ресурсах организации.
Б. Необходимо учитывать внешние факторы и ограничения, влияющие на реализацию проекта.
В. Основные задачи формируются спонтанно и зависят от текущих обстоятельств.
Г. Нет необходимости определять чёткую последовательность задач.
Ответ:
Обоснование:

63. Инструкция: Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.
Какие элементы входят в структуру обоснования значимости проекта в спортивной отрасли?
А. Анализ рынка труда, конкуренция среди спортсменов, доступность инфраструктуры.
Б. Цель проекта, обоснование актуальности, значимость для научной и практической сфер, потенциальные результаты и возможности их внедрения.
В Текущие экономические показатели региона, динамика рождаемости, уровень заболеваемости населения.
Г. Информация о спонсорах, количество болельщиков, популярность спортивных мероприятий.
Ответ:
Обоснование:

64. Инструкция: Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.
Какой этап проекта подразумевает подготовку детального плана мероприятий и распределение ответственности?
А. Этап инициации проекта.
Б. Этап планирования.
В. Этап мониторинга и контроля.
Г. Этап завершения проекта.
Ответ:

65. Инструкция: Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.
К какому типу стратегических документов относится комплексная программа развития организации физической культуры и спорта?
А. Концептуальные программы.
Б. Инновационные программы.

В. Оперативные планы.
Г. Комплексные целевые программы.
Ответ:

66. Инструкция: Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Опишите основные этапы процесса стратегического анализа деятельности организации физической культуры и спорта. Приведите пример одной современной теории стратегического анализа и поясните её применение.
Ответ:

67. Инструкция: Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Перечислите три ключевые характеристики успешного проектного управления в сфере физической культуры и спорта. Объясните значение каждой из них применительно к конкретной ситуации.
Ответ:

68. Инструкция: Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Охарактеризуйте понятие «комплексная программа развития спортивной организации». Перечислите основные элементы, включаемые в такую программу.
Ответ:

УК 3 «Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели»

ДИСЦИПЛИНА

Б1.В.03	**ОРГАНИЗАЦИОННО - ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ**	**69-77**

69. Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие.
Установите соответствие между источниками финансирования государственных образовательных учреждений и видами доходов:

Источник финансирования	**Вид дохода**
А. Государственное финансирование	1. Доходы от предпринимательской деятельности
Б. Гранты и субсидии	2. Целевое бюджетное финансирование
В. Оказание платных образовательных услуг	3. Благотворительные взносы и пожертвования
Г. Спонсорская помощь	4. Дополнительные доходы от спонсорской поддержки

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

А	Б	В	Г

70. Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность.
Установите последовательность этапов проведения аккредитации образовательной организации:

1. Предварительный сбор необходимой документации и подача заявления
2. Экспертиза представленных документов комиссией Минобрнауки РФ

3. Получение уведомления о прохождении экспертизы
4. Присвоение аккредитующего свидетельства и занесение сведений в реестр аккредитованных организаций

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

71. Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие.
Установите соответствие между должностями сотрудников образовательного учреждения и нормами, регулирующими их деятельность:

Должность	**Нормативный акт**
А. Заведующий кафедрой	1. Трудовой кодекс РФ
Б. Студент очного отделения	2. Федеральный закон № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
В. Директор института	3. Положения и инструкции вуза
Г. Аспирант	4. Устав вуза

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

А	Б	В	Г

72. Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ**.**
Задание: Расскажите о ключевых нормативных актах, регулирующих деятельность университетов и колледжей в Российской Федерации, и объясните их основное предназначение.
Ответ:

73. Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ**.**
Задание: Объясните, какую роль играют локальные нормативные акты в университете и как они способствуют поддержанию качественной учебной деятельности.
Ответ:

74. Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ**.**
Задание: Подробно расскажите о видах юридической ответственности, которую несет администрация вуза за несоблюдение федерального законодательства в сфере образования.
Ответ:

75. Инструкция. Прочитайте текст, выберите все правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.
Какие законодательные акты регулируют права и обязанности педагогических работников высшего учебного заведения?
А) Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»
Б) Трудовой кодекс Российской Федерации
В) Гражданский кодекс Российской Федерации
Г) Устав образовательного учреждения
Д) Налоговый кодекс Российской Федерации
Ответ:
Обоснование:

76. Инструкция. Прочитайте текст, выберите все правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.
Выберите основные требования к условиям трудоустройства педагогического работника вуза:
А) Высшее профессиональное образование соответствующего профиля
Б) Возраст старше 60 лет
В) Необходимость прохождения обязательного медицинского осмотра
Г) Владение современными технологиями и методиками обучения
Д) Наличие водительского удостоверения
Ответ:
Обоснование:

77. Инструкция. Прочитайте текст, выберите все правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.
Какие органы осуществляют надзор за соблюдением законодательства в сфере образования?
А) Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор)
Б) Министерство просвещения Российской Федерации
В) Прокуратура Российской Федерации
Г) Судебные органы
Д) Пенсионный фонд Российской Федерации
Ответ:
Обоснование:

ДИСЦИПЛИНА

Б1.В.03	**УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТЕ, В ТОМ ЧИСЛЕ УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТАМИ**	**78-86**

78. Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие.
Установите правильное соответствие между функциями руководителя спортивной команды и их характеристиками:

Функции руководителя команды:	**Характеристики функций:**
А. Постановка целей и задач	1. Определять направления движения команды, ставить чёткие задачи и сроки их выполнения
Б. Распределение обязанностей	2. Гарантировать, что каждый член команды понимает свои задачи и обладает необходимыми ресурсами для их выполнения
В. Мотивация и стимулирование	3. Создавать благоприятную атмосферу в команде, вдохновлять и поддерживать мотивацию сотрудников
Г. Координация действий	4. Следить за ходом выполнения заданий, устраняя препятствия и оперативно реагируя на изменения условий
Д. Контроль исполнения	5. Осуществлять постоянный мониторинг прогресса и анализировать промежуточные итоги
Е. Оценка результатов	6. Оценивать эффективность деятельности команды, подводить итоги и давать рекомендации на будущее

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

А	Б	В	Г	Д	Е

79. Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие.
Установите соответствие между основными управленческими функциями, направленными на реализацию стратегии достижения поставленных целей, и их содержанием:

Функции менеджмента:	**Содержание функций управления:**
А. Планирование	1. Определение стратегических целей, путей и ресурсов для их достижения
Б. Организация	2. Создание структуры и распределении полномочий, обеспечение средствами и условиями для работы
В. Мотивация	3. Побуждение работников к активности, стимуляция профессионального роста и творческой инициативы
Г. Контроль	4. Мониторинг выполнения задач, сравнение результатов с установленными показателями
Д. Координация	5. Изучение отклонений от заданных параметров, внесение изменений для устранения проблем

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

А	Б	В	Г	Д

80. Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность.
Расположите последовательно деятельность, связанную с достижением цели спортивной командой:

1. Постановка цели.
2. Планирование.
3. Организация.
4. Реализация.
5. Контроль.
6. Анализ и оценка.
7. Корректировка и продолжение

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

81. Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.
Раскрыть миссию спортивной организации и составить календарный график работ по открытию «Центра физической культуры для школьников».

Ответ:

82. Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.
Предложите меры по оптимизации управления персоналом спортивной организации.

Ответ:

83. Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.
Разработайте маркетинговую стратегию продвижения услуг центра физической культуры среди потенциальных пользователей.

Ответ:

84. Инструкция. Прочитайте текст, выберите все правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.
Какие действия руководителя способствуют эффективному руководству работой команды?
А. Создание атмосферы взаимного уважения и поддержки среди членов команды.

Б. Равномерное распределение полномочий и ответственности между членами команды.
В. Ограничение контактов между членами команды для предотвращения конфликтов.
Г. Настройка прозрачных механизмов контроля выполнения задач.
Д. Игнорирование идей и предложений членов команды, предпочитая собственные решения.
Е. Обеспечение регулярной обратной связи и помощь в развитии каждому сотруднику

Ответ:

Обоснование ответа:

85. Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.
Выберите верное утверждение относительно принципов управления в сфере физической культуры и спорта:
А) Принцип демократичности предполагает полное равенство прав и обязанностей всех субъектов отрасли
Б) Принцип научности означает ориентацию исключительно на отечественный опыт управления
В) Принцип законности подразумевает безусловное следование установленным законам и нормам, регулирующим сферу физической культуры и спорта
Г) Принцип иерархии предполагает абсолютное подчинение нижестоящих звеньев вышестоящим органам управления без права самостоятельного принятия решений

Ответ:

Обоснование ответа:

86. Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.
Что должен сделать менеджер, столкнувшись с конфликтом внутри команды?
А. Игнорировать ситуацию, считая, что сотрудники сами разберутся.
Б. Немедленно наказать виновников конфликта, установив жесткие санкции.
В. Организовать встречу сотрудников для открытого обсуждения проблемы и совместного поиска решения.
Г. Перераспределить обязанности таким образом, чтобы участники конфликта перестали взаимодействовать друг с другом.

Ответ:

Обоснование ответа:

УК 4 «Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия»

ДИСЦИПЛИНА

Б1.О.02	**ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**	**87-95**

87. Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие.
Установите соответствие между профессиональными терминами на русском языке и их переводом на английский язык:

Русские термины	Английские переводы
А. Реабилитационная программа	1. Accessible environment
Б. Доступная среда	2. Rehabilitation program
В. Индивидуальные образовательные нужды	3. Wheelchair-accessible facilities

Г. Удобства, доступные для инвалидок-колясочников	4. Individualized educational needs

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

А	Б	В	Г

88. Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность.
Последовательность этапов составления электронного письма на английском языке.
Расположите этапы написания делового письма на английском языке в правильном порядке:

1. Завершение письма (Заключительная фраза + подпись)
2. Представление себя и причины контакта
3. Изложение основной части письма
4. Приветствие (Обращение к адресату)

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

89. Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие.
Соответствие видов документов и способов их оформления на английском языке.
Установите соответствие между видами официальных документов и типичными способами их оформления на английском языке:

Тип документа	Оформление
А. Протокол заседания	1. Terms & Conditions
Б. Правила пользования оборудованием	2. Minutes
В. Политика конфиденциальности	3. User Manual
Г. Руководство пользователя	4. Privacy Policy

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

А	Б	В	Г

90. Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.
Напишите электронное письмо своему зарубежному коллеге, специалисту по адаптивной физической культуре, пригласив его принять участие в международной конференции, посвященной новым технологиям и методикам реабилитации.
Ответ:

91. Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.
Представьте презентацию нового оборудования для адаптивной физической культуры на международном семинаре. Подготовьте вступительное слово, объясняющее назначение и преимущества оборудования.
Ответ:

92. Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.
Разработайте сценарий телефонного разговора с иностранным партнером по поводу организации совместных учебных курсов по адаптивной физической культуре.
Ответ:

93. Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Выберите правильный перевод термина «адаптивная физическая культура» на английский язык:

А. Adaptive physical education

Б. Adapted sports activities

В. Inclusive fitness programs

Г. Physical culture for people with disabilities

Ответ:

Обоснование:

94. Инструкция. Прочитайте текст, выберите все правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Выберите правильные выражения, используемые в англоязычных публикациях по адаптивной физической культуре для обозначения конкретного контингента занимающихся:

А. People with special needs

Б. Athletes with impairments

В. Disabled individuals

Г. Persons with reduced mobility

Ответ:

Обоснование:

95. Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Переведите фразу «Регулярные занятия адаптивной физической культурой улучшают качество жизни»:

А. Regular participation in adaptive physical activity improves quality of life.

Б. Frequent engagement in adapted sport enhances well-being.

В. Systematic involvement in inclusive fitness contributes to better living conditions.

Г. Continuous practice of therapeutic exercise leads to enhanced lifestyle.

Ответ:

Обоснование:

ДИСЦИПЛИНА

Б1.О.03	**ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В НАУКЕ И ОБРАЗОВАНИИ**	**96-104**

96. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Ситуация: Вы – магистрант, представляющий результаты своего исследования на международной онлайн-конференции по спортивной физиологии. Ваше исследование вызывает большой интерес у коллеги из университета в Германии, который не владеет русским языком. Он задает вам вопрос в чате конференции на английском языке, касающийся методики статистической обработки данных в вашем исследовании. Вопрос достаточно специфичен и требует развернутого ответа.

Вопрос: Какой из перечисленных вариантов действий будет наиболее эффективным для обеспечения продуктивного академического взаимодействия в данной ситуации?

А. Ответить на вопрос максимально кратко, используя лишь базовые термины на английском языке.

Б. Попросить организаторов конференции перевести вопрос на русский язык и ответить на него на русском языке.

В. Ответить на вопрос развернуто, используя специализированную терминологию на английском языке, ссылаясь на соответствующие источники (например, статьи в научных журналах).

Г. Предложить коллеге из Германии связаться с вами по электронной почте после конференции для более детального обсуждения вопроса на русском языке через онлайн-переводчик.

Ответ:

Обоснование:

97. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Ситуация: Вы планируете совместный научно-исследовательский проект с коллегами из университета в США, занимающимися изучением биомеханики спортивных движений. Вам необходимо выбрать платформу для эффективного обмена данными, обсуждения результатов и совместного написания научной статьи.

Вопрос: Какая из перечисленных платформ наиболее полно обеспечивает функционал, необходимый для эффективной командной работы над научным проектом с международными коллегами?

А. WhatsApp

Б. Dropbox

В. Google Docs & Google Meet

Г. Instagram

Ответ:

Обоснование:

98. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Ситуация: Вас пригласили выступить с докладом на международном конгрессе по спортивной медицине, который будет проходить в гибридном формате (часть участников очно, часть – онлайн). Ваша целевая аудитория – специалисты из разных стран, говорящие на разных языках.

Вопрос: Какие рекомендации наиболее важны при подготовке презентации для такой международной аудитории, чтобы обеспечить максимальное понимание вашего доклада?

А. Использовать большое количество анимации и сложных визуальных эффектов, чтобы привлечь внимание аудитории.

Б. Использовать простой и понятный язык (с учетом возможного владения английским как иностранным), избегать сленга и аббревиатур, добавлять визуальные элементы (графики, диаграммы, изображения), использовать субтитры на английском языке.

В. Включить в презентацию большое количество текстовых слайдов с подробным описанием всех аспектов исследования.

Г. Ограничиться только устным докладом на русском языке, предоставив письменный вариант доклада только русскоязычным участникам.

Ответ:

Обоснование:

99. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Представьте, что вы участвуете в онлайн-конференции, посвященной инновационным технологиям в подготовке спортсменов. Ваша задача – подготовить короткое выступление (5-7 минут) и презентацию (5-7 слайдов) на тему: "Перспективы использования носимых технологий (wearable devices) для мониторинга физического

состояния и повышения эффективности тренировок спортсменов в [выберите конкретный вид спорта]".

Ответ:

100. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Представьте, что вы – участник международной исследовательской группы, работающей над статьей для научного журнала, посвященной использованию виртуальной реальности (VR) в реабилитации спортсменов после травм. Ваша задача – подготовить раздел статьи (примерно 500-700 слов), посвященный обзору существующих VR-систем и их применению в конкретной области реабилитации (например, восстановление после травм колена, плеча или голеностопа).

Ответ:

101. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Разработайте структуру и описание модуля онлайн-курса для тренеров и спортсменов, посвященного использованию data-driven подходов в спортивной подготовке. Модуль должен быть ориентирован на конкретный вид спорта (на ваш выбор).

Необходимо определить целевую аудиторию модуля и цели обучения.

Ответ:

102. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Разработайте концепцию онлайн-тренинга по «Современные методы восстановления после тренировок высокой интенсивности».

Ответ:

103. Прочитайте текст. Выберите научную статью на английском языке в рецензируемом журнале (например, Journal of Sports Sciences, Medicine & Science in Sports & Exercise) по актуальной теме в области физической культуры и спорта. Подготовьте письменный анализ статьи.

Ответ:

104 Прочитайте текст. Разработайте концепцию международного научного проекта в области физической культуры и спорта, направленного на решение актуальной проблемы «Исследование влияния современных технологий на мотивацию к занятиям физической активностью у подростков». Подготовьте краткое описание проекта на русском языке.

Ответ:

ДИСЦИПЛИНА

Б2.В.03(Пд)	**ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА**	**105-109**

105. Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Что означает термин «коммуникативная компетентность»?

А. Умение общаться на родном языке.

Б. Навык эффективного межкультурного общения.

В. Умение пользоваться современными технологиями коммуникации.

Г. Все вышеперечисленное.

Ответ:

Обоснование:

106. Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Какие факторы влияют на эффективность коммуникаций на иностранном языке?

А. Только владение грамматическими правилами.

Б. Только знание культурных особенностей партнёра.

В. Уровень владения языком и понимание контекста.

Г. Владение специфической профессиональной лексикой.

Ответ:

Обоснование:

107. Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Какой способ передачи научной информации признан международным стандартом для международного сотрудничества?

А. Телефонные переговоры.

Б. Онлайн-конференции.

В. Переписка на электронных ресурсах университета.

Г. Научные публикации и международные коллаборации.

Ответ:

Обоснование:

108. Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие.

Установите соответствие между ситуацией и способом её решения:

№	**Ситуация**	**Решение**
А	Презентация результатов исследования международному научному сообществу	1. Международная конференция или публикация в журнале
Б	Необходимость оперативно обсудить проект с коллегами из разных стран	2. Вебинар или онлайн-встреча
В	Передача материалов исследования коллегам-профессионалам за рубежом	3. Электронная почта
Г	Обучение студентов иностранным языком методом погружения	4. Использование социальных сетей

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

А	Б	В	Г

109. Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

Эффективность презентаций на международном уровне зависит исключительно от знания иностранного языка.

А. Современные инструменты дистанционного образования позволяют эффективно организовать процесс подготовки магистрантов и аспирантов независимо от географического положения участников образовательного процесса.

Б. Для достижения высокого уровня мастерства в профессиональном взаимодействии достаточно владеть базовыми навыками английского языка.

В. Глобальные научные конференции являются одним из ключевых способов интеграции отечественных исследователей в мировое сообщество.

Ответ:

Обоснование:

УК 5 «Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия»

ДИСЦИПЛИНА

Б1.О.01	**ИСТОРИЯ И ФИЛОСОФИЯ НАУКИ**	**110-118**

110. Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие.
Установите соответствие между великими учеными и их эпохой:

Ученый	Эпоха
А. Исаак Ньютон	1. Средневековье
Б. Галилео Галилей	2. Классическая физика
В. Альберт Эйнштейн	3. Революция в астрономии XVI век
Г. Блез Паскаль	4. Новая механика XX века
Д. Анаксимен	5. Античность

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

А	Б	В	Г	Д

111. Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие.
Установите соответствие между историческими фигурами и теми философскими направлениями, которые они представляли:

Историческая личность	Философское направление
А. Людвиг Витгенштейн	1. Психоанализ
Б. Артур Шопенгауэр	2. Философия языка
В. Фридрих Ницше	3. Волюнтаризм
Г. Зигмунд Фрейд	4. Постструктурализм
Д. Мишель Фуко	5. Иррационализм

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

А	Б	В	Г	Д

112. Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность.
Расположите стадии научного познания в правильной последовательности:

1. Анализ и обработка полученной информации
2. Выбор объекта и предмета исследования
3. Формулировка гипотезы и выдвижение теоретических положений
4. Сбор данных и наблюдение за объектом исследования
5. Обобщение и построение выводов

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

113. Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.
Объясните различие между натуралистическим и антропологическим подходами в истории и философии науки. Какой подход преобладает в исследованиях адаптивной физической культуры?
Ответ:

114. Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.
Приведите примеры проявления культурного разнообразия в адаптивной физической культуре и спорте.
Ответ:

115. Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.
Обсудите роль национальных традиций и менталитетов в восприятии здоровья и физической активности.
Ответ:

116. Инструкция. Прочитайте текст, выберите все правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.
Какие утверждения верно отражают культурные особенности формирования научных знаний?
А) Наука развивается независимо от культурных и религиозных установок общества.
Б) Научные открытия часто зависят от господствующих в обществе религиозных или мифологических представлений.
В) Восточные культуры изначально отвергали научное познание, предпочитая мистические и религиозные объяснения.
Г) Европейская наука сформировалась под влиянием греческого рационализма и латинской схоластики.
Д) Наука универсальна и одинакова во всех культурах и странах.
Ответ:
Обоснование:

117. Инструкция. Прочитайте текст, выберите все правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.
Какие исследователи внесли значительный вклад в философию науки, подчеркнув важность культурного фона в познании?
А) Эрнест Мах
Б) Поль Фейерабенд
В) Иммануил Кант
Г) Уильям Джеймс
Д) Эдвард Тайлор
Ответ:
Обоснование:

118. Инструкция. Прочитайте текст, выберите все правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.
Какие культуры дали начало развитию важнейших направлений в медицинской науке?
А) Египетская культура
Б) Африканская культура
В) Римская культура
Г) Китайская культура
Д) Индийская культура
Ответ:
Обоснование:

УК 6 «Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки»

ДИСЦИПЛИНА

Б1.О.07	**УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТЕ, В ТОМ ЧИСЛЕ УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТАМИ**	**119-127**

119. Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие.
Установите соответствие между типом деятельности и рекомендуемым способом самооценки:

Деятельность	Способ самооценки
А. Подбор индивидуальной программы занятий	1. Анализ статистики посещаемости
Б. Работа с клиентами	2. Регистрация и анализ реакции клиентов
В. Организация спортивного мероприятия	3. Проверка точности соблюдения инструкций
Г. Повышение квалификации	4. Оценка усвоения новых знаний и навыков

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

А	Б	В	Г

120. Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность.
Расположите в правильной последовательности этапы процесса самооценки специалиста в области адаптивной физической культуры:

1. Определение зон для самосовершенствования
2. Оценка текущих результатов деятельности
3. Постановка целей на ближайшее будущее
4. Регулярное сравнение текущего состояния с установленными целями

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

121. Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие.
Установите соответствие между элементами деятельности специалиста и рекомендациями по их самооценке:

Элемент деятельности	Рекомендуемый способ самооценки
А. Разработка методических пособий	1. Обсуждение с коллегами
Б. Обучение новичков	2. Тестирование знаний и навыков
В. Написание статей и публикаций	3. Самостоятельная проверка текста
Г. Проведение семинаров и мастер-классов	4. Анализ реакции слушателей

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

А	Б	В	Г

122. Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Назовите и охарактеризуйте четыре способа, которыми тренер по адаптивной физической культуре может определить свои сильные и слабые стороны.
Ответ:

123. Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.
Предположим, вы обнаружили, что ваши занятия вызывают разочарование у большинства ваших учеников. Как вы будете действовать, чтобы исправить ситуацию?
Ответ:

124. Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.
Предположим, ваша работа перестала приносить вам удовольствие и ощущение выполненного долга. Как вы планируете выйти из этого кризиса и вернуть чувство удовлетворенности своей деятельностью?
Ответ:

125. Инструкция. Прочитайте текст, выберите все правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.
Какие факторы способны влиять на эффективность личной самооценки специалиста в адаптивной физической культуре?
А) Объективные отзывы клиентов (пациентов)
Б) Самоорганизация и дисциплина специалиста
В) Внешний вид и харизма тренера
Г) Регулярное посещение профподготовки и курсы повышения квалификации
Д) Большое число подписчиков в социальных сетях
Ответ:
Обоснование:

126. Инструкция. Прочитайте текст, выберите все правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.
Какие методы позволят специалисту самостоятельно оценить качество собственных занятий и уровень профессиональной подготовки?
А) Анализ видеозаписей занятий с последующей рефлексией
Б) Посещение занятий других профессионалов с последующим обсуждением ошибок и успехов
В) Получение положительных комментариев в соцсетях
Г) Применение тестов физической готовности клиентов (например, измерение выносливости, силовых показателей)
Д) Повышение стоимости занятий для клиентов
Ответ:
Обоснование:

127. Инструкция. Прочитайте текст, выберите все правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.
Какие качества выделяют высококвалифицированного специалиста в адаптивной физической культуре?
А) Глубокие знания анатомии и физиологии человека
Б) Компетенция в психологии и педагогике
В) Креативность и готовность экспериментировать с новыми методиками
Г) Большой личный спортивный опыт и личные рекорды
Д) Регулярное личное посещение фитнес-клубов и спа-центров
Ответ:
Обоснование:

ДИСЦИПЛИНА

Б2.В.03(Пд)	**ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА**	**128-134**

128. Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.
Самооценка включает в себя способность:
А) Анализировать личные достижения и выявлять зоны роста.
Б) Ставить цели исключительно на краткосрочную перспективу.
В) Игнорировать собственные недостатки и сосредоточиться на сильных сторонах.
Г) Полностью полагаться на мнение окружающих относительно своей профессиональной компетентности.
Ответ:
Обоснование:

129. Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
Приоритеты деятельности формируются на основе:
А) Только внутренних убеждений и желаний.
Б) Внешних обстоятельств и требований работодателя.
В) Соотношения собственных целей и внешней среды.
Г) Единственно рекомендаций наставника.
Ответ:
Обоснование:

130. Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
Оценивая собственную деятельность, важно учитывать:
А) Критику коллег и игнорирование собственного мнения.
Б) Оценку результатов труда в сопоставлении с целями и задачами.
В) Фокусироваться лишь на позитивных аспектах достигнутых результатов.
Г) Сравнение своих достижений с успехами знакомых профессионалов.
Ответ:
Обоснование:

131. Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
Для реализации приоритетов деятельности наиболее эффективно применять:
А) Постоянное выполнение одних и тех же действий.
Б) Метод проб и ошибок без анализа результатов.
В) Регулярную оценку эффективности и коррекцию планов.
Г) Отказ от обратной связи и оценки профессионализма.
Ответ:
Обоснование:

132. Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
Формулировка долгосрочных профессиональных целей помогает:
А) Ограничивать круг возможных карьерных путей.
Б) Определять направление развития и мотивацию для самосовершенствования.
В) Создавать иллюзию контроля над ситуацией.

Г) Избегать ответственности за профессиональный рост.
Ответ:
Обоснование:

133. Инструкция. Установите соответствие.

Компетенции	**Описание**
А. Самооценка	1. Процесс осознания уровня своего профессионального мастерства и выявление зон роста.
Б. Определение приоритетов	2. Выделение главных направлений деятельности, соответствующих профессиональным интересам и внешним условиям.
В. Совершенствование деятельности	3. Активизация методов повышения качества выполняемой работы и улучшения продуктивности.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

А	Б	В

134. Инструкция. Прочитайте текст и выберите верные утверждения и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

1. Для эффективной самоорганизации достаточно ориентироваться только на внешние требования руководителя.
2. Саморазвитие предполагает регулярную рефлексию и постановку новых целей.
3. Профессиональные успехи зависят исключительно от удачи и благоприятных условий окружающей среды.
4. Обратная связь коллег и руководителей важна для объективной самооценки.
5. Важно развивать только сильные стороны, слабые стороны лучше оставить без внимания.

Ответ:
Обоснование:

ОПК - 1 «Способен осуществлять научно-методическое сопровождение процесса обучения в основных видах адаптивной физической культуры»

ДИСЦИПЛИНА

Б1.О.04	**ОРГАНИЗАЦИЯ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ В АДАПТИВНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ**	**135-143**

135. Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие.
Установите соответствие между понятиями и их определениями.

Понятие	**Определение**
А. Организационная структура адаптивной физической культуры	1. Последовательность действий исследователя, направленная на выявление новых методов и технологий, внедрение их в образовательный и тренировочный процессы адаптивной физической культуры
Б. Инновационные технологии в адаптивной физкультуре	2. Новаторские подходы, методики и средства, способствующие повышению эффективности занятий физическими упражнениями людьми с ограниченными возможностями здоровья

В. Алгоритм научного поиска	3. Совокупность элементов управления системой адаптивной физической культуры, включающая уровни иерархии, связи и распределение функций среди участников процесса
Г. Передовой опыт	4. Лучшие практики, накопленные специалистами адаптивной физической культуры, применяемые для повышения качества подготовки спортсменов и улучшения условий реабилитации инвалидов

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

А	Б	В	Г

136. Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие.
Соотнесите этапы реализации инновационных технологий в адаптивной физической культуре с соответствующими действиями.

Этапы	**Действия**
А. Диагностика потребностей	1. Интеграция проверенных решений в образовательные программы и системы адаптации, отслеживание результатов их применения
Б. Проектирование изменений	2. Выявление актуальных проблем и требований пользователей, определение целей и задач нововведений
В. Экспериментальная проверка	3. Тестирование разработанных методик на практике, оценка их эффективности и полезности
Г. Внедрение и мониторинг	4. Разработка нового подхода, метода или устройства, соответствующего потребностям целевой аудитории

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

А	Б	В	Г

137. **Инструкция**. Прочитайте текст и установите последовательность.
Распределите шаги по разработке методических рекомендаций в порядке их следования.

1. Анализ результатов исследования
2. Создание структуры документа
3. Написание текста рекомендации
4. Утверждение рекомендаций руководителем учреждения
5. Предварительное обсуждение проекта рекомендаций с коллегами

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

138. Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.
Предложите структуру документа методических рекомендаций по применению конкретной методики адаптивной гимнастики в работе с детьми-инвалидами.
Ответ:

139. Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.
Изложите алгоритм научного поиска путей внедрения результатов ваших исследовательских работ в практике адаптивной физической культуры. Приведите

конкретные шаги, используемые вами для реализации разработанных методик и технологий.
Ответ:

140. Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.
Подберите теоретическое обоснование интеграции принципов лечебной гимнастики в программу занятий по адаптивной физической культуре с лицами пожилого возраста страдающих бронхиальной астмой
Ответ:

141. Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.
Какие компоненты входят в алгоритм научного поиска путей внедрения результатов исследований в практику адаптивной физической культуры?
Варианты ответов:
А. Определение целей и задач исследовании
Б. Выбор методов сбора данных и инструментов оценки эффективности
В. Разработка модели экспериментального исследования и контрольной группы
Г. Оформление выводов и рекомендаций для практической реализации
Д. Проведение эксперимента и обработка результатов
Е. Все вышеперечисленные пункты
Ответ:
Обоснование:

142. Инструкция. Прочитайте текст, выберите все правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.
Какие мероприятия способствуют внедрению собственных разработок в педагогический процесс адаптивной физической культуры?
Варианты ответов:
А. Регулярное посещение специализированных конференций и семинаров.
Б. Ограничение взаимодействия с коллегами и отказ от обмена результатами исследований.
В. Написание статей и пособий по результатам собственных исследований.
Г. Непосредственное участие в разработке локальных нормативных актов образовательных учреждений.
Д. Изучение достижений зарубежных коллег без попыток интеграции собственного опыта.
Ответ:
Обоснование:

143. Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.
Определите основную цель мониторинга результатов внедрения новых методик в учреждениях адаптивной физической культуры?
А. Увеличение финансирования проектов федерального бюджета
Б. Улучшение условий труда сотрудников учреждений адаптивной физической культуры
В. Обеспечение непрерывного повышения квалификации преподавателей и специалистов АФК
Г. Получение объективных данных о влиянии нововведений на эффективность процесса социализации и реабилитации клиентов учреждений
Ответ:

Обоснование:

ОПК - 2 «Способен обосновывать выбор наиболее эффективных методов обучения лиц с отклонениями в состоянии здоровья в основных видах АФК, в том числе, в специальных медицинских группах в образовательных организациях высшего образования»

ДИСЦИПЛИНА

Б1.О.15	**ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА ОБУЧАЮЩИХСЯ СПЕЦИАЛЬНЫХ МЕДИЦИНСКИХ ГРУПП В СПО И ВО**	**144-152**

144.Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие.
Установите соответствие между компетенциями преподавателя и действиями, которые он должен уметь осуществлять в рамках реализации адаптированного учебного процесса для студентов специальной медицинской группы.

Компетенции	**Действия**
А. Получение информации об обучающемся, занимающемся или реабилитанте, его жизненном опыте, состоянии здоровья, жизненной ситуации и на основе полученной информации разработка проектов мероприятий профилактического характера.	1. Разработка индивидуальных учебных планов с учётом особенностей состояния здоровья каждого студента.
Б. Подбор материала с учётом образовательных потребностей контингента (нозология, пол, возраст и др.).	2. Создание условий для психологической поддержки студентов с особенностями здоровья на занятиях физической культурой
В. Требований и подходов к созданию адаптированных и инклюзивных образовательных программ и их методического обеспечения.	3. Регулярное участие в работе научно-практических конференций, посвящённых развитию инклюзивного образования в вузах.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

А	Б	В

145. Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие.

Методы диагностики уровня развития физических качеств	**Диагностический инструмент**
А. Оценка силы мышц рук	1. Тестирование статической выносливости в положении упора лежа
Б. Определение гибкости позвоночника	2. Динамометрия кистей рук
В. Изучение скоростных способностей	3. Проба Ромберга
Г. Исследование координационной способности	4. Тест Шульте-Гамбургера
Д. Проверка функционального состояния вестибулярного аппарата	5. Тест бега на короткую дистанцию

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

А	Б	В	Г

146. Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность.
Определите правильную последовательность этапов составления индивидуальной траектории реабилитационно-восстановительного курса для ребенка с нарушением опорно-двигательного аппарата:
1. Первичное обследование ребенка врачом-реабилитологом.
2. Назначение необходимых медицинских процедур и методик реабилитации.
3. Консультация с родителями и психологическое сопровождение семьи.
4. Инструктор выбирает упражнения и режим нагрузок согласно индивидуальным показателям.
5. Регулярный мониторинг динамики восстановления и коррекции плана занятий.
6. Согласование графика занятий с медицинским персоналом и семьей.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

147.Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.
Представьте рекомендации по подбору содержания занятий адаптивным физическим воспитанием с учетом пола, возраста и нозологии учащихся специальной медицинской группы в вузе.
Ответ:
Обоснование:

148. Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.
Опишите требования к разработке адаптированной образовательной программы по адаптивному физическому воспитанию для обучающихся специальных медицинских групп в учреждениях среднего профессионального образования (СПО).
Ответ:
Обоснование:

149. Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.
Каковы требования ФГОС по адаптивным программам обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в рамках системы среднего профессионального и высшего образования? Перечислите три ключевых положения ФГОС, относящихся к данному направлению подготовки кадров.
Ответ:
Обоснование:

150. Инструкция. Прочитайте текст, выберите все правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.
Выберите верные утверждения относительно организации занятий по физической культуре обучающихся специальных медицинских групп в СПО и ВО согласно компетенции формирования адаптированного учебного процесса.
Варианты ответов:
1. Занятия проводятся исключительно индивидуально вне общей группы студентов.
2. Программы включают обязательные элементы лечебной физкультуры, соответствующие медицинским показаниям каждого студента.
3. Методическое обеспечение учитывает особенности заболеваний студентов и предусматривает дифференцированный подход.

4. Обучение строится преимущественно на игровых формах и развлекательных мероприятиях.
5. Нормативно-правовая документация позволяет гибко подходить к формированию расписания и интенсивности нагрузок исходя из состояния здоровья учащихся.
6. Адаптация учебных планов осуществляется педагогическими работниками совместно с медицинскими специалистами.
7. Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обязательно получают дополнительную оплату за участие в занятиях.
8. Оценка результатов освоения программы проводится по единой шкале, аналогичной стандартным образовательным программам.

Ответ:
Обоснование:

151. Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.
Выберите наиболее важный компонент для построения учебного плана занятий по адаптивному физическому воспитанию обучающихся специальных медицинских групп (СМГ):
Варианты ответов:
1. Формирование двигательных навыков и коррекция нарушений развития физических качеств.
2. Развитие познавательной активности учащихся, стимулирование интереса к занятиям спортом.
3. Повышение уровня общей выносливости организма и профилактика заболеваний опорно-двигательного аппарата
4. Создание условий для социальной адаптации и интеграции учащихся с особыми потребностями в общество.
5. Только формирование умения вести здоровый образ жизни.
6. Все перечисленные варианты являются важными компонентами.

Ответ:
Обоснование:

152. Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.
Какие особенности учитываются при разработке адаптированной образовательной программы для студента специального медицинского профиля?
Варианты ответов:
1. Тип заболевания, уровень функциональных возможностей и медицинские показания.
2. Уровень физической подготовки и спортивные достижения учащегося.
3. Возраст, пол, этническое происхождение и религиозные убеждения ученика.
4. Предпочтение отдельных видов спорта и хобби ученика.
5. Наличие материальных ресурсов учреждения образования.

Ответ:
Обоснование:

ДИСЦИПЛИНА

Б1.О.05	**ОБУЧЕНИЕ ДВИГАТЕЛЬНЫМ ДЕЙСТВИЯМ**	**153-161**

153.Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие.
Установите соответствие между видом двигательных действий и их характеристикой.

Виды двигательных	**Характеристика**

действий	
А. Координационные	1. Требуют точного управления движением в пространстве и времени (жонглирование, гимнастика)
Б. Циклические	2. Формируются на основе автоматизированных циклов, связанных с базовыми движениями (ходьба, бег)
В. Ациклические	3. Представляют собой отдельные разовые движения с выраженной начальной и конечной фазой (прыжок, бросок)
Г. Сложно-координационные	4. Включают комбинацию действий, интегрирующих разные двигательные навыки (игры с мячом)

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

А	Б	В	Г
4	2	3	1

154. Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность.
Установите правильную последовательность этапов обучения двигательному действию.
1. Первичное ознакомление и показ упражнения
2. Выполнение действия в облегчённых условиях
3. Постепенное усложнение условий выполнения
4. Автоматизация двигательного действия
5. Контроль и коррекция техники

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

155. **Инструкция.** Прочитайте текст и установите соответствие.
Установите соответствие между сенситивным периодом и ведущим качеством, развиваемым в этот период.

Сенситивный период (возраст)	**Ведущее качество**
А. 6–8 лет	1. Координация движений и ловкость
Б. 9–11 лет	2. Быстрота и скоростные качества
В. 12–14 лет	3. Развитие силы и выносливости
Г. 15–17 лет	4. Силовые возможности, устойчивость к нагрузкам

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

А	Б	В	Г

156. Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.
Вопрос: Объясните, почему при обучении двигательным действиям у детей младшего школьного возраста важно учитывать их сенситивные периоды развития координации?
Ответ:

157. Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.
Вопрос: Обоснуйте необходимость индивидуализации обучения двигательным действиям у подростков в связи с кризисом их физического и психического развития.
Ответ:

158. Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Вопрос: Объясните значение развивающего обучения при формировании двигательных действий у студентов с отклонениями в состоянии здоровья.
Ответ:

159. Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.
Вопрос: При обучении двигательным действиям в подростковом возрасте наиболее важным условием успешности является:
А. Жёсткое следование единой программе для всех обучающихся
Б. Учёт индивидуальных темпов физического и психического созревания
В. Исключение игровых упражнений и упор только на технику
Г. Максимальное увеличение объёма физических нагрузок
Ответ:
Обоснование:

160. Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.
Вопрос: Какой метод обучения двигательным действиям наиболее способствует развитию рефлексии у студентов с ограниченными возможностями здоровья?
А. Демонстрация образцового выполнения без пояснений
Б. Самоанализ по видеозаписи с обсуждением ошибок
В. Только фронтальная отработка упражнения по команде
Г. Выполнение упражнения в максимально упрощённых условиях
Ответ:
Обоснование:

161 . Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.
Вопрос: При формировании двигательных действий у детей младшего школьного возраста ключевым фактором является:
А. Высокий объём однообразных повторений
Б. Использование игровых форм и эмоциональной вовлечённости
В. Отказ от индивидуальных заданий
Г. Увеличение силовых нагрузок
Ответ:
Обоснование:

ОПК - 3 «Способен оценивать эффективность и выявлять проблемы процесса обучения в области адаптивной физической культуры»

ДИСЦИПЛИНА

Б1.О.11	**МЕДИКО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОНТРОЛЬ В АДАПТИВНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ**	**162-170**

162. Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность.
Расположите этапы реализации эффективного урока адаптивной физической культуры в правильной последовательности:

Этапы	Описание этапа
1.	Подведение итогов занятия, рефлексия
2.	Выполнение основной части урока с решением поставленных педагогических задач

3.	Постановка целей урока, инструктаж и мотивация учеников
4.	Организация разминки, подготовка организма детей к предстоящей нагрузке

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

163. Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие.
Установите соответствие между возрастными особенностями детей с ограниченными возможностями здоровья и эффективными образовательными практиками:

Возрастные категории	Практики
А. Дошкольники (от 3 до 7 лет)	1. Упражнения с элементами соревнований, обучение правилам поведения в коллективе, развитие внимания и самоконтроля
Б. Школьники младшего возраста (8-11 лет)	2. Акцент на развитии личностных качеств, повышение мотивации через участие в спортивных мероприятиях и конкурсах
В. Подростковый период (12-16 лет)	3. Игровая форма организации занятий, использование яркого инвентаря, формирование базовых двигательных навыков

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

А	Б	В

164. **Инструкция**. Прочитайте текст и установите соответствие.
Установите соответствие между методами диагностики и целями оценки:

Методы диагностики	**Цели оценки**
А. Тестирование физических качеств	1. Изучение возможностей адаптации организма к физическим нагрузкам
В. Анкетирование родителей и педагогов	2. Выявление особенностей мотивации ребенка к занятиям
В. Наблюдение и регистрация поведения	3. Получение объективных данных о развитии двигательных функций
Г. Экспертиза медицинской документации	4. Оценка медицинских противопоказаний и ограничений к занятиям

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

А	Б	В	Г

165. Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.
Обоснуйте значимость учета возрастных особенностей психофизического развития и образовательных потребностей учащихся.
Ответ:

166. Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.
Разработать программу занятий по адаптивной физической культуре для детей младшего школьного возраста с нарушением зрительного восприятия (частично слепые дети).
Ответ:

167. Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Рассмотрите следующую ситуацию: учитель физкультуры в школе работает с группой детей младшего школьного возраста, имеющих ограничения двигательной активности вследствие ДЦП. Один из учеников жалуется на сильную усталость и боль в мышцах после занятия, которое включало упражнения на развитие силы рук и координационные элементы.

Вопрос: Какие возможные причины усталости и боли в мышцах ученика могут быть выявлены учителем с точки зрения физиологии и методики адаптивной физической культуры?

Ответ:

168. Инструкция. Прочитайте текст, выберите все правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Вы проводите занятия по адаптивной физической культуре среди детей младшего школьного возраста с ограниченными возможностями здоровья. Вам необходимо определить наиболее эффективные методы оценки эффективности занятий исходя из приведенных ниже утверждений. Выберите верные утверждения.

1. Регулярное измерение физиологических показателей (частота сердечных сокращений, артериальное давление) позволяет объективно оценить физическую нагрузку и переносимость упражнений детьми.
2. Наблюдение за поведением ребенка в процессе тренировки (например, уровень активности, эмоциональное состояние) является достаточным методом оценки успешности тренировочного процесса.
3. Анализ динамики функциональных проб (шестиминутный тест ходьбы, оценка силы мышц рук и ног) помогает выявить изменения уровня физического состояния учащихся.
4. Изучение мотивации и интереса ребенка к занятию физкультурой обязательно учитывается при оценке эффективности педагогического процесса.
5. Тестирование физических способностей проводится редко, поскольку показатели остаются стабильными длительное время.

Ответ:

Обоснование:

169. Инструкция. Прочитайте текст, выберите все правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Рассмотрите ситуацию: студент-первокурсник специализированного вуза, занимающийся адаптивной физкультурой, имеет диагноз ДЦП, спастический тетрапарез средней степени тяжести. Во время занятий отмечаются значительные трудности с координацией движений и сохранением равновесия.

Выберите наиболее подходящий метод контроля эффективности учебного процесса в данном случае.

А. Оценка уровня физического развития и двигательной активности студента путем анкетирования родителей и педагогов.

Б. Проведение тестов физических качеств (гибкость, сила, выносливость) на основе общепринятых стандартов спорта высших достижений.

В. Индивидуальное тестирование с использованием специально разработанных методов оценки моторики и функциональных возможностей организма.

Г. Мониторинг динамики прогресса студента исключительно на основании визуального наблюдения преподавателя.

Д. Анализ результатов прохождения программы адаптации на основе сравнения показателей физического состояния студента перед началом курса и после завершения.

Ответ:

Обоснование:

170. Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.
Какие дополнительные факторы необходимо учесть при оценке эффективности учебно-тренировочного процесса?
А. Психоэмоциональное состояние студента
Б. Уровень мотивации и заинтересованности занятиями
В. Регулярность посещения занятий и выполнение рекомендаций тренера вне тренировочных сессий
Г. Все вышеперечисленные факторы
Д. Только А и Б
Ответ:
Обоснование:

ОПК - 4 «Способен применять современные методы и опыт практической работы для решения актуальных проблем в каждом виде адаптивной физической культуры, связанных с реализацией воспитательной деятельности (анализ потребностей, ценностных ориентаций, направленности личности, мотивации, установок, убеждений лиц с отклонениями в состоянии здоровья (включая инвалидов)»

ДИСЦИПЛИНА

ФТД.01	**ИННОВАЦИОННЫЕ ПОДХОДЫ В ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ С ПОДРОСТКАМИ**

171. Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие.
Соотнесите инновационный подход с характеристикой, отражающей его суть.

Инновационный подход	**Основная характеристика**
А. Тьюторство	1. Создание индивидуальных путей развития для подростков.
Б. Эколого-психологический подход	2. Обращенность к природе и экологическому сознанию подростка.
В. Арт-терапия	3. Преодоление эмоциональных трудностей через творчество.
Г. Игротехника	4. Активное вовлечение подростков в ролевые игры и квесты.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

А	Б	В	Г

172. Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие.
Определите соответствие между типом взаимодействия с подростками и применяемым методом воспитания.

Тип взаимодействия	**Применяемый метод**
А. Партнерство	1. Совместное решение проблем подростком и взрослым.
Б. Коучинг	2. Диалог, направленный на раскрытие потенциала подростка.
В. Психологическая поддержка	3. Оказание помощи подросткам в преодолении кризисных ситуаций.
Г. Проектная деятельность	4. Работа над проектами, направленными на социализацию и

	саморазвитие.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

А	Б	В	Г

173. Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие.
Установите соответствие между названием метода и сферой его воздействия на воспитание подростков.

Название метода	**Сфера воздействия**
А. Воспитательная акция	1. Массовое привлечение подростков к важным социальным инициативам.
Б. Волонтерство	2. Участие подростков в добровольческой деятельности, формирование социальной ответственности.
В. Информационное просвещение	3. Распространение полезных сведений, направленных на повышение осведомленности подростков.
Г. Интернет-квест	4. Использование цифровых платформ для увлекательного познания нового.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

А	Б	В	Г

174. Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.
Какова роль цифровых технологий в формировании ценностей подростков?
Ответ:

175: Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.
Какие новые формы коллективной деятельности способствуют развитию лидерских качеств у подростков?
Ответ:

176: Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.
Как организовать воспитательную работу с подростками, учитывая индивидуальные особенности и потребности каждого ребенка?
Ответ:

177. Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.
Какие современные инновационные подходы используются в воспитательной работе с подростками, и каким образом они помогают преодолеть традиционные ограничения классно-урочной модели?
Аргументируйте ваш ответ, приведя конкретные примеры**.**
Ответ:

178. Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.
Охарактеризуйте основные различия между традиционным подходом к воспитанию подростков и современными инновационными моделями. Объясните, почему именно последние являются более эффективными в современном обществе.
Обоснуйте вашу точку зрения, ссылаясь на реальные примеры.
Ответ:

179. Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.
Каким образом игровые технологии могут способствовать развитию личностных качеств подростков? Приведите конкретные примеры.
Дайте обоснование вашего ответа, подчеркнув значимость игровой формы воспитания.
Ответ:

ДИСЦИПЛИНА

Б1.О.06	**СПЕЦИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ В АДАПТИВНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ**	**180-188**

180. Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие.
Установите соответствие между концепциями развития личности с отклонениями в здоровье и авторами основных подходов:

Концепция	Автор
А) Психолого-педагогический подход к развитию детей с особыми потребностями	1. Б.Г. Ананьев
Б) Социально-психологический подход к реабилитации инвалидов	2. Ж.Пиаже
В) Биомедицинская концепция патогенеза нарушений	3. И.А. Соколянский
Г) Периодизация возрастных кризисов лиц с ограниченными возможностями	4. Р.Б. Стернберг
Д) Понятие нормального функционирования организма	5. Н.М. Пейсахова

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

А	Б	В	Г

181. Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие.
Определите соответствие между периодами физического созревания лиц с нарушениями здоровья и характерными особенностями двигательной активности:

Период	Характеристика
А) Сенситивный период развития координации движений у детей с ОДА	1. Недостаточная способность восприятия зрительной информации
Б) Подростковый возраст лиц с задержкой интеллектуального развития.	2. Преобладание стереотипных повторяющихся действий
В) Возрастная динамика развития мышечной силы у лиц с нарушением зрения	3. Повышенная утомляемость и замедленная реакция
Г) Ранняя взрослость лиц с расстройствами аутистического спектра	4. Низкая выносливость и трудности освоения новых упражнений

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

А	Б	В	Г

182. Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность.
Выберите правильную последовательность этапов коррекционно-развивающей работы в адаптивном физическом воспитании:

Выберите правильную последовательность этапов реализации методики комплексной оценки психофизического состояния лица с нарушением слуха:
1. Сбор анамнеза и диагностический осмотр.
2. Анализ динамики показателей функционального состояния организма.
3. Индивидуализация подходов к оценке и разработка рекомендаций.
4. Проведение тестов на координационные способности и физическую выносливость.
5. Консультация специалистов смежных областей медицины.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

183. **Инструкция.** Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.
Чем отличается прохождение кризисов у детей с нормальным развитием и у детей с ЗПР?
Ответ:

184. Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.
Опишите закономерности физического и психического созревания ребенка с нарушениями зрения.
Ответ:

185. Инструкция. Выберите правильную последовательность.
Выберите правильную последовательность этапов проходят специалисты в области коррекционной педагогики и специальной психологии при работе с детьми с особыми образовательными потребностями?
Варианты ответов:
А. Диагностика
Б. Консультация родителей
В. Разработка программы коррекции
Г. Реализация программы
Д. Оценка эффективности.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

186. Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.
Какой фактор является определяющим в развитии детей с ограниченными возможностями здоровья?
А. Биологический потенциал ребенка.
Б. Социальная среда и воспитание.
В. Генетический код родителей.
Г. Уровень медицинского обслуживания.
Ответ:
Обоснование:

187. Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.
Какие способности развиваются наиболее эффективно в дошкольном возрасте у детей с нарушениями слуха?
А. Физическое развитие.
Б. Восприятие звукового окружения.
В. Развитие речи и слухового восприятия.

Г. Мелкая моторика рук.
Ответ:
Обоснование:

188. Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.
Что такое "сенситивный период"?
А. Период максимальной восприимчивости организма к внешним воздействиям.
Б. Фаза замедленного роста физических показателей.
В. Время быстрого формирования интеллектуальных функций.
Г. Этап стабилизации психоэмоционального состояния.
Ответ:
Обоснование:

ОПК – 5 «Способен применять современные методы и опыт практической работы для решения актуальных проблем в каждом виде адаптивной физической культуры, связанных с реализацией воспитательной деятельности (анализ потребностей, ценностных ориентаций, направленности личности, мотивации, установок, убеждений лиц с отклонениями в состоянии здоровья (включая инвалидов)»

ДИСЦИПЛИНА

Б1.О.06	**СПЕЦИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ В АДАПТИВНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ**	**189-197**

189. **Инструкция.** Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
Основной целью специальной психологии является изучение:
А) психического развития детей дошкольного возраста
Б) психологических особенностей людей с ограниченными возможностями здоровья
В) механизмов формирования личностных качеств подростков
Г) социальной адаптации здоровых взрослых людей
Ответ:
Обоснование:

190. Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
Что такое компенсаторные механизмы?
А) реакции организма на неблагоприятные условия среды
Б) биологические процессы старения организма
В) способы восстановления утраченных функций организма путём замены их сохранёнными функциями
Г) особенности эмоционального реагирования на стресс
Ответ:
Обоснование:

191. Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
К основным методам коррекционной педагогики относятся:
А) игры, упражнения, занятия
Б) лекции, семинары, конференции
В) тестирование, анкетирование, опросники

Г) консультации, беседы, групповая терапия
Ответ:
Обоснование:

192. **Инструкция.** Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.
Опишите психологический портрет ребенка с синдромом Дауна и предложите меры психолого-педагогического сопровождения занятий адаптивной физкультурой, направленные на повышение уровня социализации и самостоятельности.
Ответ:

193. Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.
Перечислите три ключевых фактора, влияющих на мотивацию детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) заниматься адаптивным спортом, и приведите практические рекомендации по поддержанию устойчивого интереса.
Ответ:

194. Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.
Обозначьте четыре направления коррекционно-развивающей работы, способствующие развитию уверенности в себе и снижению тревожности у школьников с расстройствами аутистического спектра (РАС). Предложите конкретные мероприятия и формы реализации указанных направлений.
Ответ:

195. Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.
Выберите наиболее подходящий метод анализа мотиваций учащихся с ограниченными возможностями здоровья, применяемый в рамках дисциплины "Специальная психология в АФК":
Варианты ответов:
А. Наблюдение педагога с последующим анкетированием ученика
Б. Стандартизированный психологический опросник
В. Анализ документов медицинского характера
Г. Индивидуальное собеседование
Д. Все вышеперечисленные варианты
Ответ:
Обоснование:

196. Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.
Что должно являться основной целью воспитательной деятельности специалиста по специальной психологии в сфере адаптивного спорта?
Варианты ответов:
А. Преодоление негативного отношения окружающих к лицам с инвалидностью
Б. Создание условий для повышения самооценки и уверенности в себе
В. Стимулирование двигательной активности учащихся
Г. Обучение навыкам самостоятельного принятия решений
Д. Всестороннее физическое развитие учащихся
Ответ:
Обоснование:

197. Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.
Какое качество воспитания является приоритетным при реализации воспитательных целей специальной психологии в адаптивной физкультуре?
Варианты ответов:
А. Развитие эмоциональной устойчивости и самоконтроля
Б. Формирование эстетического восприятия окружающей среды
В. Воспитание патриотизма и гражданской ответственности
Г. Совершенствование интеллектуальных способностей
Д. Повышение уровня физического развития
Ответ:
Обоснование:

ДИСЦИПЛИНА

Б1.О.09	**ПСИХОМОТОРНОЕ РАЗВИТИЕ РЕБЕНКА В НОРМЕ И ПРИ ПАТОЛОГИИ**	**198-206**

198. Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие.
Установите соответствие между типами кризисов, обусловленных физическим и психическим развитием детей с ограниченными возможностями здоровья, и характерными проявлениями каждого кризиса:

Тип кризиса	**Характеристика**
А. Кризис трехлетнего возраста	1. Включает конфликты, противоречия между возросшими потребностями подростка и ограничением возможностей удовлетворения этих потребностей, вызванными физическими и психологическими особенностями организма
Б. Кризис семи лет	2. Проявляется негативизмом, стремлением к самостоятельности («Я сам»), протестом против привычных форм взаимодействия с взрослыми
В. Подростковый кризис	3. Связан с изменением социальной ситуации развития, началом школьного обучения, появлением новых обязанностей и требований к ребенку

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

А	Б	В

199. Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие.
Установите соответствие между этапами формирования моторных функций и возрастными нормами.

Этап	**Возраст**
А. Первичное освоение крупной моторики	1. Старше 3-х лет
Б. Формирование мелкой моторики рук	2. От 1 до 3 лет
В. Совершенствование координации движений и равновесия	3. До 1 года

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

А	Б	В

200. Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность.

Расположите этапы педагогической диагностики учащихся с особыми потребностями в порядке важности.
1.Наблюдение за активностью ребёнка в повседневной среде.
2.Диагностика особенностей воспитания и семейных условий.
3.Медицинская оценка состояния здоровья ребёнка.
4.Проведение специализированных диагностических методик.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

201. Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.
Выявлена проблема социальной адаптации глухого ребенка начальной школы. Предложите способы и приемы развивающей деятельности, способствующие улучшению коммуникации и социализации такого ребенка среди сверстников.
Ответ:

202. Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.
Разработайте систему критериев оценки уровня психофизического развития ребенка младшего школьного возраста с нарушением опорно-двигательного аппарата.
Ответ:

203. Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.
Опишите закономерности формирования психических и физических качеств ребенка с нарушениями зрения/слышащего дефицита/двигательного аппарата.
Ответ:

204. Инструкция. Прочитайте текст, выберите все правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.
Выберите верные утверждения относительно закономерностей психомоторного развития детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). Обоснуйте ваш выбор.
Варианты ответов:
А. Развитие физических и психических функций ребёнка с ОВЗ проходит аналогично здоровому ребёнку, разница лишь в скорости освоения навыков.
Б. Сенситивные периоды двигательного развития у детей с ОВЗ смещены и сокращаются, требуют специального внимания педагогов и родителей.
В. Психическое состояние ребёнка с ОВЗ зависит исключительно от физиологических особенностей организма и практически не связано с социальными факторами.
Г. Для эффективной организации образовательного процесса важно учитывать индивидуальный характер проявления сенситивных периодов у каждого ребёнка с ОВЗ.
Д. Физические упражнения играют вспомогательную роль в развитии когнитивных функций у детей с нарушением зрения.
Ответ:
Обоснование:

205. Инструкция. Прочитайте текст, выберите все правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.
Какие виды кризисов чаще всего наблюдаются у детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата?
Варианты ответов:

А. Кризис социальных ожиданий, связанный с невозможностью соответствовать общепринятым нормам поведения.
Б. Двигательные кризисы, проявляющиеся затруднениями при освоении новых движений.
В. Эмоциональный кризис одиночества, вызванный изоляцией от группы сверстников.
Г. Коммуникативные кризисы, вызванные ограничением способности к коммуникации вследствие нарушения подвижности.
Д. Учебные кризисы, возникающие в результате отставания в учебных достижениях из-за низкой мобильности.
Ответ:
Обоснование:

206. Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.
Что представляет собой концепция сенситивных периодов развития двигательных способностей?
Варианты ответов:
А. Сенситивные периоды соответствуют критическим этапам формирования определённых физиологических механизмов организма.
Б. Они отражают наиболее благоприятные моменты для воздействия на развитие конкретных двигательных навыков.
В. Концепция предполагает использование особых методик обучения для каждого периода.
Г. Определяют уровень готовности организма к освоению новых видов активности.
Д. Применимы исключительно к детям с ограниченными возможностями здоровья.
Е. Любое обучение эффективно вне зависимости от возраста.
Ответ:
Обоснование:

ДИСЦИПЛИНА

Б1.О.10	**БИОМЕХАНИКА ФИЗИЧЕСКИХ УПРАЖНЕНИЙ**

207. Инструкция: Прочитайте текст и установите соответствие.

Установите соответствие между предложенными понятиями /явлениями /методами (слева) и их определениями / характеристиками /примерами (справа).

№	Понятие/ Явление/ Метод	Буква	Определение/ Характеристика/ Пример
1	Циклограмма	А	Метод регистрации электрической активности мышц для анализа их работы во времени и определения вклада в движение
2	Угол атаки	Б	Графическое представление движения в виде последовательности кадров, отражающих перемещение тела и его частей во времени и пространстве
3	Электромиография (ЭМГ)	В	Угол между вектором скорости тела/объекта и плоскостью, перпендикулярной потоку среды (например, воздуха при беге)
4	Момент инерции	Г	Мера сопротивления тела изменению его вращательного движения вокруг определенной оси

5	Кинематический анализ	Д	Описание движения тела без учета сил, вызывающих это движение, фокусируясь на пространственных и временных жарактеристиках

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами

1	2	3	4	5

208. Инструкция: Прочитайте текст и установите соответствие.

Установите соответствие между предложенными понятиями / явлениями / методами (слева) и их определениями/характеристиками/примерами (справа).

№	Понятие/ Явление/ Метод	Буква	Определение/ Характеристика/ Пример
1	Пиковая нагрузка	А	Изменение структуры и функции ткани в ответ на повторяющееся воздействие механических сил, приводящее к усилению или ослаблению ткани.
2	Предел прочности на разрыв	Б	Наибольшая сила, которую материал может выдержать до начала необратимой деформации или разрушения
3	Моделирование методом конечных элементов (МКЭ)	В	Метод, используемый для прогнозирования поведения материала под воздействием внешних сил, путем разбиения объекта на множество маленьких элементов
4	Механотрансдукция	Г	Процесс, посредством которого клетки преобразуют механические стимулы в биохимические сигналы, инициирующие клеточный ответ
5	Биомеханическая адаптация	Д	Максимальная величина нагрузки, воздействующая на структуру (ткань, сустав) в течение определенного периода времени, которая может привести к повреждению

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами

1	2	3	4	5

209. Инструкция: Прочитайте текст и установите соответствие.

Установите соответствие между предложенными понятиями / явлениями / методами (слева) и их определениями/характеристиками/примерами (справа).

№	Понятие/ Явление/ Метод	Буква	Определение/ Характеристика/ Пример
1	Силовая платформа	А	Отношение изменения импульса силы к изменению времени, характеризующее скорость нарастания силы. Важный показатель для оценки взрывной силы.
2	Импульс силы	Б	Прибор, используемый для измерения силы

			реакции опоры, позволяющий оценивать характеристики вертикальной силы и временные параметры движения.
3	Скорость развития силы (RFD)	В	Метод, используемый для моделирования и анализа динамики тела и окружающих его сил, позволяющий оптимизировать технику движений и снизить риск травм
4	Оптимизация биомеханической эффективности	Г	Интеграл силы по времени, характеризующий изменение импульса тела и являющийся мерой воздействия силы на тело в течение определенного промежутка времени
5	Динамическое моделирование	Д	Процесс улучшения техники движений для достижения максимальной производительности при минимальных затратах энергии, основанный на принципах биомеханики и нейромышечного контроля

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами

1	2	3	4	5

210. Инструкция: Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Рассмотрите распространенную травму в конкретном виде спорта (например, разрыв передней крестообразной связки у футболистов, эпикондилит у теннисистов, или ротаторная манжета плеча у пловцов).

1. Проведите критический анализ биомеханических факторов, которые, согласно современным исследованиям, вносят наибольший вклад в возникновение данной травмы. Используйте не менее пяти научных статей из рецензируемых журналов, опубликованных за последние 5 лет. Обязательно укажите, какие методы исследования использовались в этих работах (например, motion capture, электромиография, динамометрия, математическое моделирование).

Ответ:

211. Инструкция: Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Выберите циклическое движение в спорте (например, бег, плавание кролем, гребля).

1. Опишите основные биомеханические параметры, характеризующие эффективную технику этого движения. Используйте литературный обзор (не менее 5 статей за последние 5 лет) для обоснования выбора параметров.

Ответ:

212. Инструкция: Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Выберите вид спорта и конкретный элемент спортивного оборудования (обувь для тяжелой атлетики).

1. Проведите анализ биомеханических требований, предъявляемых к этому элементу оборудования. Какие силы и моменты действуют на тело спортсмена при использовании этого оборудования? Какие параметры оборудования влияют на комфорт, эффективность и безопасность?

Ответ:

213. Инструкция: Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Рассмотрите проблемную ситуацию. Определение ключевых биомеханических параметров и принципов, влияющих на эффективность и безопасность движения.

Описание проблемной ситуации: Спортсмен показывает нестабильные результаты в прыжках в длину с разбега, его дальность прыжка значительно варьируется от попытки к попытке.

Задание:

Определите основные биомеханические факторы, влияющие на дальность прыжка в длину с разбега (горизонтальная скорость, угол вылета, высота общего центра масс в момент отталкивания).

Ответ:

214. Инструкция: Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Рассмотрите проблемную ситуацию. Определение ключевых биомеханических параметров и принципов, влияющих на эффективность и безопасность движения.

Описание проблемной ситуации: Теннисист испытывает трудности с точностью и мощностью удара справа (форхенд). Часто мяч летит в сетку или за пределы корта.

Задание:

Теоретический анализ: Опишите биомеханические принципы, лежащие в основе эффективного удара справа в теннисе. Объясните роль "кинетической цепи" в передаче энергии от ног к ракетке.

Ответ:

215. Инструкция: Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Рассмотрите проблемную ситуацию. Определение ключевых биомеханических параметров и принципов, влияющих на эффективность и безопасность движения.

Описание проблемной ситуации: Волейболисты часто получают травмы коленного сустава, особенно при приземлении после блокирования или атаки.

Задание:

Теоретический анализ: Определите биомеханические факторы, повышающие риск травмы коленного сустава при приземлении в волейболе (например, вальгусное положение колена, недостаточная активация мышц-стабилизаторов). Опишите, как эти факторы связаны с увеличением нагрузки на связки и мениски коленного сустава.

Ответ:

ДИСЦИПЛИНА

Б1.О.12	**АНАТОМИЯ И МОРФОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА**

216. Инструкция: Прочитайте текст и установите соответствие.

Сопоставьте физиологические и морфологические изменения в органах и системах, возникающие под влиянием систематических тренировок и патологических состояний, с их потенциальными последствиями для спортивной деятельности.

№	Изменения в органах и системах	Буква	Потенциальные последствия для спортивной деятельности
1	Гипертрофия миокарда (увеличение массы левого желудочка)	А	Снижение анаэробной производительности, быстрое наступление утомления, риск лактат-ацидоза
2	Увеличение количества митохондрий в	Б	Повышенный риск внезапной сердечной смерти при интенсивных нагрузках,

	мышечных волокнах		снижение эластичности стенок сосудов
3	Снижение эластичности связок и сухожилий	В	Повышение аэробной выносливости, улучшение утилизации кислорода, снижение образования лактата
4	Остеопороз (снижение минеральной плотности костной ткани)	Г	Повышенный риск травм (разрывы, растяжения) при резких движениях и высоких ударных нагрузках
5	Хроническое воспаление в суставах (артрит)	Д	Повышенный риск переломов при падениях и столкновениях, особенно в контактных видах спорта
		Е	Ограничение амплитуды движений, болевой синдром, снижение силы и выносливости в пораженных суставах

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами

1	2	3	4	5

217. **Инструкция:** Прочитайте текст и установите соответствие.

Сопоставьте особенности строения и функционирования нервной системы и мышечной ткани с конкретными спортивными навыками и движениями. Обоснуйте, как эти анатомо-физиологические особенности влияют на эффективность выполнения навыка.

№	Анатомо-физиологические особенности	Буква	Спортивные навыки и движения
1	Преобладание быстрых (гликолитических) мышечных волокон	А	Точная стрельба из лука.
2	Высокая плотность проприоцепторов в суставах и мышцах	Б	Марафонский бег
3	Развитая мозжечковая координация	В	Тяжелая атлетика (рывок, толчок)
4	Миелинизация нервных волокон (увеличение скорости проведения импульса)	Г	Прыжок в высоту
5	Преобладание медленных (окислительных) мышечных волокон	Д	Быстрая реакция на стартовый сигнал в спринте
		Е	Удержание равновесия на бревне в спортивной гимнастике

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами

1	2	3	4	5

218. Инструкция: Прочитайте текст и установите соответствие.

Сопоставьте процессы энергообеспечения и восстановления в организме спортсмена с конкретными типами физической нагрузки и стратегиями восстановления. Объясните взаимосвязь между этими процессами и спортивной результативностью.

№	Процесс/стратегия	Буква	Тип нагрузки / спортивная дисциплина
1	Креатинфосфатная система	А	Велоспорт на длинные дистанции
2	Гликолиз	Б	Восстановительный массаж после тренировки
3	Аэробный метаболизм	В	Спринтерский бег на 100 метров
4	Углеводная загрузка (гликогеновое депо)	Г	Подготовка к марафону
5	Активное восстановление (легкая аэробная нагрузка)	Д	Подъем штанги максимального веса (1 повторение).
		Е	Бег на 400 метров

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами

1	2	3	4	5

219. Инструкция: Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Выберите одно сложно-координационное спортивное упражнение (например, прыжок в высоту, метание копья, гимнастический элемент на брусьях).

1. Опишите анатомические структуры (мышцы, кости, суставы), активно участвующие в выполнении данного упражнения, указав их роль в каждой фазе движения.
2. Проанализируйте биомеханику упражнения, выделив основные кинематические и динамические характеристики (траектория, скорость, ускорение, силы, моменты сил).

Ответ:

220. **Инструкция:** Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Проанализируйте ситуацию и выполните задание.

Ситуация. Вы – тренер по плаванию. К вам пришел спортсмен с выявленной гипермобильностью суставов (синдром Элерса-Данлоса).

Задание. Опишите, какие анатомические изменения происходят при гипермобильности суставов и как это влияет на биомеханику движений в плавании.

Ответ:

221. Инструкция: Прочитайте текст и установите последовательность.

Задание. Опишите последовательность механизма ремоделирования костной ткани под действием механической нагрузки:

А) *Механическая стимуляция*. При физической нагрузке в костной ткани возникают микроповреждения и деформации. Эти изменения воспринимаются остеоцитами (костными клетками) как сигнал к началу ремоделирования.

Б) *Резорбция старой ткани*. Параллельно с образованием новой кости остеокласты (клетки-разрушители) начинают резорбировать старую костную ткань в местах, где она больше не нужна или повреждена.

В) *Перестройка структуры*. После удаления старой ткани формируется новая костная структура, которая адаптируется к действующим нагрузкам. Этот процесс может включать изменение архитектуры костных трабекул и увеличение плотности кости в местах повышенной нагрузки.

Г) *Активация остеобластов*. В ответ на механические сигналы активируются остеобласты — клетки, ответственные за формирование новой костной ткани. Они начинают вырабатывать остеоид — органический матрикс кости.

Д) *Регуляция процесса*. Весь процесс ремоделирования контролируется сигнальными путями.

Е) *Формирование новой кости*. Остеобласты синтезируют компоненты межклеточного вещества, включая коллаген и другие белки. Затем происходит минерализация матрицы с помощью ионов кальция и фосфора.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

222. **Инструкция:** Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Ситуация: Волейболист жалуется на боль в плечевом суставе после серии интенсивных подач. При осмотре выявлено ограничение амплитуды отведения и наружной ротации плеча, болезненность при пальпации большого бугорка плечевой кости и положительный тест на импиджмент-синдром.

Вопрос: Какие анатомические структуры наиболее вероятно вовлечены в патологический процесс, учитывая характерные признаки? (Выберите *все* подходящие варианты)

А) Подлопаточная мышца (m. subscapularis)

Б) Надостная мышца (m. supraspinatus)

В) Длинная головка двуглавой мышцы плеча (caput longum m. bicipitis brachii)

Г) Подмышечный нерв (n. axillaris)

Д) Акромиально-ключичное сочленение (art. acromioclavicularis)

Ответ:

Обоснование:

223. **Инструкция:** Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Ситуация: При анализе техники бега стайера было выявлено, что он чрезмерно пронирует стопу в фазе опоры.

Вопрос: Какие анатомические последствия могут возникнуть в результате длительной гиперпронации стопы? (Выберите *все* подходящие варианты)

А) Тендинит ахиллова сухожилия (tendinitis Achillea)

Б) Синдром илиотибиального тракта (syndrom tractus iliotibialis)

В) Плантарный фасциит (fasciitis plantaris)

Г) Перелом шейки бедра (fractura colli femoris)

Д) Тарзальный туннельный синдром (syndrom canalis tarsi)

Ответ:

Обоснование:

224. **Инструкция:** Прочитайте текст и установите последовательность.

Вопрос: Какие механизмы лежат в основе адаптационных изменений в работе кардиореспираторной системы у спортсменов циклических видов спорта?

А) Функциональная дилатация, развитие брадикардии.

Б) Совершенствование емкости буферных систем крови.

В) Повышение тонуса парасимпатической нервной системы (n. vagus).

Г) Активизация органов кроветворения.

Д) Снижение общего периферического сопротивления сосудов (ОПСС).

Е) Повышение устойчивости миокарда и гипоталамуса к высоким концентрациям молочной кислоты.

Ж) Повышение ЖЕЛ и диффузных способностей легких.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

ДИСЦИПЛИНА

Б1.О.13	**ФИЗИЧЕСКАЯ АНТРОПОЛОГИЯ**

225. Инструкция: Прочитайте текст и установите соответствие.

Установите соответствие между периодом развития и характерными для него физиологическими и психологическими изменениями у подростков с ДЦП (детским церебральным параличом).

Период развития	Характерные изменения
1. Ранний подростковый (11-14 лет)	А. Возможны усиление спастичности, трудности в самообслуживании, формирование негативного образа тела, повышенная чувствительность к мнению сверстников
2. Средний подростковый (14-17 лет)	Б. Активный рост костей, нестабильность осанки, обострение сколиоза, начало полового созревания, первые проявления самостоятельности, поиск идентичности, повышенная потребность в общении
3. Поздний подростковый (17-21 год)	В. Завершение полового созревания, стабилизация костно-мышечной системы, формирование профессиональных интересов, осознание ограничений и возможностей, поиск партнеров, адаптация к взрослой жизни, стремление к независимости

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами

1	2	3

226. Инструкция: Прочитайте текст и установите соответствие.

Сопоставьте тип нарушения развития и наиболее важные сенситивные периоды для развития определенных функций, которые необходимо учитывать при планировании занятий адаптивной физической культурой.

Тип нарушения	Сенситивный период / Функция
1. Нарушения зрения	А. Первые годы жизни (развитие речи и коммуникации), дошкольный возраст (формирование игровых навыков и социального взаимодействия)
2. Нарушения слуха	Б. Ранний возраст (формирование двигательных навыков и координации), дошкольный и младший школьный возраст (развитие мелкой моторики, зрительно-моторной координации)

3. Нарушения опорно-двигательного аппарата	В. Первые месяцы жизни (развитие зрительного восприятия, ориентации в пространстве), дошкольный и школьный возраст (развитие навыков чтения и письма, компенсаторных механизмов)

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами

1	2	3

227. Инструкция: Прочитайте текст и установите соответствие.

Установите соответствие между возможными кризисными ситуациями, связанными с физическим и психическим созреванием, у лиц с расстройствами аутистического спектра (РАС) и стратегиями адаптивной физической культуры для их преодоления.

Кризисная ситуация	Стратегия адаптивной физической культуры
1. Начало полового созревания (10-14 лет): Повышенная тревожность, сенсорная перегрузка, трудности с гигиеной	А. Использование структурированных упражнений, визуальных подсказок, сенсорных перерывов, обучение навыкам саморегуляции и гигиены в безопасной и предсказуемой среде
2. Подростковый возраст (14-18 лет): Сложности в социальном взаимодействии, повышенная уязвимость к буллингу, изоляция	Б. Создание поддерживающей группы, включение в занятия элементы социального обучения, использование ролевых игр, обучение навыкам общения и самозащиты, развитие позитивной самооценки
3. Переход к взрослой жизни (18+ лет): Тревога по поводу будущего, неопределенность, трудности с трудоустройством и независимостью.	В. Развитие навыков самостоятельности, обучение профессиональным навыкам (если возможно), поддержание физической активности для снижения тревожности и улучшения самочувствия, помощь в поиске работы и социальной интеграции

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами

1	2	3

228. Инструкция: Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Опишите основные антропометрические показатели, используемые для оценки физического развития детей с ДЦП.

Ответ:

229. Инструкция: Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Объясните, как знания о сенситивных периодах развития двигательных навыков могут быть использованы в процессе адаптивного физического воспитания детей с аутизмом.

Ответ:

230. Инструкция: Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Опишите влияние генетических факторов на формирование физического статуса у лиц с синдромом Дауна.

Ответ:

231. Инструкция: Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Сопоставьте влияние генетических и средовых факторов на формирование сколиоза у

подростков. Как можно использовать знания о взаимодействии этих факторов в профилактике и коррекции сколиоза средствами адаптивной физической культуры?
Ответ:

232. Инструкция: Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Сравните особенности физического развития детей с расстройствами аутистического спектра (РАС) и детей с синдромом дефицита внимания и гиперактивности (СДВГ). Какие антропометрические и функциональные показатели могут быть использованы для оценки эффективности программ адаптивной физической культуры в каждой из этих групп?
Ответ:

233. Инструкция: Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Сопоставьте особенности физического развития детей с нарушением зрения и детей с нарушением слуха. Какие методы антропометрического обследования могут быть использованы для оценки физического развития этих детей? Какие специфические задачи адаптивной физической культуры необходимо учитывать при работе с каждой из этих групп?
Ответ:

ОПК – 6 «Способен обобщать и внедрять в практическую работу российский и зарубежный опыт по восстановлению нарушенных или временно утраченных функций организма человека, в том числе путем включения средств и методов адаптивной физической культуры в индивидуальную программу реабилитации»

ДИСЦИПЛИНА

Б1. О.08	**СИСТЕМА РЕАБИЛИТАЦИИ ЛИЦ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОВЗ**	**234-242**

234. Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие.
Установите соответствия между традиционными технологиями и областью их применения.

№	Традиционные технологии	Применение
1	Лечебная физкультура	А) Улучшение подвижности суставов
2	Трудовая терапия	Б) Коррекция психологического состояния
3	Логопедические занятия	В) Реабилитация речи
4	Психологическое консультирование	Г) Возвращение навыков самообслуживания

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами

1	2	3	4

235. Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие.
Установите соответствие между традиционными технологиями восстановления двигательных функций и их целями.

Традиционные технологии	Цели
А. Кинезиотерапия	1. Развитие координации движений
Б. Гидротерапия	2. Улучшение кровообращения и лимфотока
В. Лечебная гимнастика	3. Повышение мышечной силы и выносливости
Г. Физиотерапия	4. Стимуляция нервной системы

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами

1	2	3	4

236. Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность.
Определите последовательность этапов внедрения традиционной технологии восстановления двигательной активности пациента после инсульта:
1. Оценка функционального состояния пациента
2. Подбор комплекса упражнений и методик реабилитации
3. Проведение занятий лечебной физкультурой
4. Контроль динамики восстановления и коррекция программы

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

237. Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
Какой принцип важен при выборе реабилитационной программы?
А) Максимальное восстановление физических возможностей.
Б) Учет потребностей пациента в здоровье и безопасности.
В) Минимизация затрат на лечение.
Ответ:
Обоснование:

238. Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Целью обобщения опыта применения реабилитационных технологий является:
А) Подбор эффективных методов восстановления утраченных функций организма.
Б) Определение приоритетных направлений исследований в области медицины.
В) Разработка универсальных подходов лечения всех заболеваний.
Ответ:
Обоснование:

239. Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ
Приведите пример традиционной методики реабилитации, направленной на улучшение моторики рук
Ответ:
Обоснование:

240. Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
Вы работаете инструктором-методистом по адаптивной физкультуре и планируете занятие для пациента, перенесшего инсульт и имеющего нарушения двигательной активности правой руки и ноги. Пациент ранее активно занимался спортом и стремится восстановить двигательную активность максимально эффективно.
Вопрос: Какой метод восстановления утраченных функций является наиболее эффективным и соответствует современным рекомендациям?
Варианты ответа:
А. Выполнение пассивных упражнений, выполняемых инструктором
Б. Использование специальных тренажёров и оборудования с биологической обратной связью

В. Игнорирование проблемы и самостоятельное восстановление путём ежедневных прогулок
Г. Применение метода лечебного голодания для стимуляции регенерации тканей мозга
Ответ:
Обоснование:

241. Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
Во время занятия пациент жалуется на усталость и выраженное снижение мотивации продолжать тренировки. Необходимо разработать стратегию повышения эффективности занятий.
Вопрос: Какое решение позволит оптимизировать процесс восстановления и повысить эффективность занятий?
Варианты ответа:
А. Увеличение интенсивности нагрузок для преодоления усталости
Б. Перевод пациента на индивидуальные занятия с персональным тренером
В. Регулярное проведение сеансов психологической поддержки и мотивационных бесед
Г. Сокращение количества тренировочных сессий до минимума
Ответ:
Обоснование:

242. Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
Инструктор планирует разработку индивидуального плана реабилитации для спортсмена-профессионала, восстанавливающегося после перелома позвоночника. Спортсмен желает вернуться к прежнему уровню спортивной подготовки и профессиональной деятельности.
Вопрос: Какие традиционные и инновационные подходы к восстановлению функций целесообразно включить в программу реабилитации?
Варианты ответа:
А. Только стандартные программы лечебной гимнастики
Б. Физиотерапевтическое лечение и иглоукалывание
В. Комплекс физиотерапии, роботизированной терапии и виртуальной реальности
Г. Общие рекомендации по ведению здорового образа жизни
Ответ:
Обоснование:

ДИСЦИПЛИНА

Б1.О.13	**ФИЗИЧЕСКАЯ АНТРОПОЛОГИЯ**

243. Прочитайте текст и установите соответствие.
Установите соответствие между понятиями/методами/подходами, используемыми в физической антропологии, и их применением/значением/ролью в адаптивной физической культуре (АФК) для восстановления нарушенных или временно утраченных функций организма человека. Каждому элементу из первого столбца соответствует только один элемент из второго столбца.

№	Физическая антропология	Буква	Адаптивная физическая культура
1	Соматотипирование по Хит-Картеру	А	Оценка эффективности программы реабилитации после травмы позвоночника, основанная на изменении пропорций тела
2	Оценка	Б	Подбор оптимальной нагрузки для

	биологического возраста		пациента с сахарным диабетом, учитывая его физиологические резервы и потенциал восстановления
3	Изучение конституции человека	В	Разработка индивидуальной программы тренировок для пациента с ДЦП, учитывая его морфологические особенности и предрасположенность к определенным типам двигательной активности

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами

1	2	3

244. Прочитайте текст и установите соответствие.
Установите соответствие между понятиями/методами/подходами, используемыми в физической антропологии, и их применением/значением/ролью в адаптивной физической культуре (АФК) для восстановления нарушенных или временно утраченных функций организма человека. Каждому элементу из первого столбца соответствует только один элемент из второго столбца.

№	Физическая антропология	Буква	Адаптивная физическая культура
1	Акселерация развития	А	Обоснование необходимости раннего вмешательства в программы АФК для детей с задержкой психомоторного развития
2	Популяционные различия в физическом развитии	Б	Учет этнических особенностей при разработке программ реабилитации для мигрантов с различными заболеваниями сердечно-сосудистой системы
3	Оценка физической работоспособности (например, тест Руфье)	В	Определение степени толерантности к физическим нагрузкам у пожилых людей с остеоартритом для разработки индивидуальной программы ЛФК

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами

1	2	3

245. Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие.
Установите соответствие между понятиями/методами/подходами, используемыми в физической антропологии, и их применением/значением/ролью в адаптивной физической культуре (АФК) для восстановления нарушенных или временно утраченных функций организма человека. Каждому элементу из первого столбца соответствует только один элемент из второго столбца.

№	Физическая антропология	Буква	Адаптивная физическая культура
1	Антропометрические показатели (например, рост, вес, окружность	А	Мониторинг динамики физического развития детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата для оценки

	грудной клетки)		эффективности программы коррекции.
2	Изучение двигательной активности различных групп населения	Б	Разработка инновационных подходов к двигательной реабилитации пациентов после инсульта, основанных на анализе естественных двигательных паттернов
3	Генетическая обусловленность физических качеств	В	Прогнозирование эффективности тренировочного процесса у спортсменов с инвалидностью, основываясь на генетическом предрасположении к определенным видам спорта

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами

1	2	3

246. **Инструкция.** Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Опишите, как понимание антропологических особенностей, связанных с возрастом, полом и этнической принадлежностью, может повлиять на выбор средств и методов АФК для коррекции нарушений осанки. Приведите конкретные примеры.
Ответ:

247. Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Сравните подходы к профилактике и коррекции остеопороза с использованием АФК в России и за рубежом. В чем, на ваш взгляд, заключаются сильные и слабые стороны каждого подхода?
Ответ:

248. Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Сравните российские и зарубежные методики АФК для детей с ДЦП, делая акцент на использовании технических средств реабилитации (например, экзоскелетов, вертикализаторов). Какие этические аспекты необходимо учитывать при внедрении этих технологий в практику?
Ответ:

249. Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Вопрос. Представьте, что вы проводите антропометрическое обследование пациента с жалобами на боли в спине и быструю утомляемость. Визуальная оценка осанки выявила следующие признаки:

• Увеличенный поясничный лордоз.
• Выступающие вперед плечи.
• Кифоз в грудном отделе позвоночника

Варианты ответов:

А) Слабость мышц брюшного пресса и разгибателей спины.

Б) Гипертонус мышц сгибателей бедра и грудных мышц.

В) Неправильная организация рабочего места и длительное пребывание в сидячем положении.

Г) Все вышеперечисленное.

Ответ:
Обоснование:

250. Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Вопрос. Вам необходимо разработать программу физической реабилитации для двух подростков одного возраста (15 лет). Первый подросток – из семьи с низким социально-экономическим статусом, проживает в неблагоприятном экологическом районе, и его родители ведут малоподвижный образ жизни. Второй подросток – из обеспеченной семьи, занимается спортом, его родители следят за здоровым питанием.

Какие антропометрические и физиологические показатели, скорее всего, будут отличаться у этих подростков, и как это повлияет на выбор методов адаптивной физической культуры?

Варианты ответов:

А) У первого подростка, вероятно, будут более низкий рост, меньшая мышечная масса, сниженные показатели выносливости и большая склонность к ожирению.

Б) У второго подростка, вероятно, будут более низкий рост, меньшая мышечная масса, сниженные показатели выносливости и большая склонность к ожирению.

В) Антропометрические и физиологические показатели подростков не будут отличаться, так как определяющую роль играет генетика.

Г) У первого подростка будут более высокие показатели роста и физической подготовленности, так как он вынужден больше двигаться в силу обстоятельств.

Ответ:

Обоснование:

251. Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Вопрос. Вы работаете инструктором-методистом ЛФК в реабилитационном центре. К вам поступил пациент после эндопротезирования тазобедренного сустава. При антропометрическом обследовании выявлена следующая асимметрия: длина оперированной ноги на 2 см меньше, чем здоровой, объем мышц бедра на оперированной стороне на 15% меньше.

Какие упражнения и методы адаптивной физической культуры будут наиболее целесообразными на начальном этапе реабилитации?

Ответ:

Обоснование:

ОПК - 7 «Способен использовать традиционные и разрабатывать новые технологии развития оставшихся после болезни или травмы функций организма человека»

ДИСЦИПЛИНА

Б1.О.08	**СИСТЕМА РЕАБИЛИТАЦИИ ЛИЦ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОВЗ**	**252-260**

252. Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Какое понятие наиболее точно отражает основную цель реабилитационных мероприятий?

А) восстановление здоровья пациента путём устранения последствий заболевания или травмы

Б) полное возвращение лица к полноценной трудовой деятельности

В) временное устранение симптомов болезни

Г) повышение уровня двигательной активности пациента независимо от наличия ограничений

Ответ:

Обоснование:

253. Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
Что такое адаптация в рамках системы реабилитации?
А) процесс приспособления организма к новым условиям существования и функциональным ограничениям
Б) создание условий для полного выздоровления пациентов
В) замена одних медицинских процедур другими
Г) профилактическое лечение заболеваний опорно-двигательного аппарата
Ответ:
Обоснование:

254. Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
Какие методы входят в систему реабилитации, направленные на физическую активность пациентов?
А) массаж, лечебная физкультура, физиотерапия
Б) хирургическое вмешательство и медикаментозное лечение
В) диетология и психотерапия
Г) социологическое консультирование и трудоустройство
Ответ:
Обоснование:

255. Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.
Назовите методы адаптивной физической культуры, используемые в процессе реабилитации лиц с ОВЗ.
Ответ:

256. Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.
Объясните значение принципа преемственности в организации системы реабилитации лиц с ОВЗ.
Ответ:

257. Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.
Перечислите основные направления реабилитации лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата.
Ответ:

258. Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.
Какие средства и методы адаптивной физической культуры используются для восстановления двигательных функций у пациентов с нарушением опорно-двигательного аппарата?
А. Гидрокинезиотерапия
Б. Механотерапия
В. Лечебная верховая езда (иппотерапия)
Г. Эрготерапия
Д. Все вышеперечисленные варианты
Ответ:
Обоснование:

259. Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.
Какое средство адаптивной физической культуры наиболее эффективно для улучшения когнитивных функций у детей с ограниченными возможностями здоровья?
А. Спортивные игры с элементами соревновательности
Б. Игровая терапия с использованием интерактивных технологий
В. Дыхательная гимнастика
Г. Занятия лечебной физкультурой (ЛФК)
Ответ:
Обоснование:

260. Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.
Какой метод адаптивной физической культуры рекомендуется применять для профилактики контрактур суставов у пациентов с нарушениями центральной нервной системы?
А. Кинезитерапия
Б. Психологическая коррекция
В. Ароматерапия
Г. Фитнес-тренировки высокой интенсивности
Ответ:
Обоснование:

ОПК - 8 «Способен проводить комплексные мероприятия по предупреждению прогрессирования основного заболевания организма человека»
ДИСЦИПЛИНА

Б1.О.08	**СИСТЕМА РЕАБИЛИТАЦИИ ЛИЦ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОВЗ**	**261-269**

261. Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
Какой принцип является ключевым в профилактике прогрессирования заболеваний?
А. Ранняя диагностика и своевременное начало лечения.
Б. Регулярное проведение реабилитационных мероприятий исключительно медицинскими специалистами.
В. Применение народных методов оздоровления.
Г. Полностью исключить физическую активность пациента.
Ответ:
Обоснование:

262. Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
Что включает понятие «комплексные мероприятия» применительно к предупреждению прогрессирования болезни?
А. Только медикаментозное лечение.
Б. Совокупность медицинских вмешательств, лечебной физкультуры, психологического сопровождения и социальной адаптации.
В. Ограничение контакта больного с обществом.
Г. Периодическое посещение санаториев и курортов.
Ответ:
Обоснование:

263. Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
Какое направление профилактики направлено на предупреждение возникновения осложнений и вторичных нарушений здоровья?
А. Первичная профилактика.
Б. Вторичная профилактика.
В. Третичная профилактика.
Г. Все перечисленные направления.
Ответ:
Обоснование:

264. Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.
Опишите этапы комплексной реабилитационной программы для пациента с нарушением опорно-двигательного аппарата вследствие перенесенного инсульта.
Ответ:

265. Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.
Назовите причины возникновения пролежней у пациентов с ограниченной подвижностью и предложите рекомендации по их профилактике.
Ответ:

266. Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.
Обозначьте критерии оценки эффективности реабилитационных мероприятий у пациентов пожилого возраста с хроническими заболеваниями.

267. Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.
Выберите наиболее эффективные методы профилактики прогрессирования заболеваний опорно-двигательного аппарата у детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ):
А. Лечебная физкультура и массаж.
Б. Физиотерапия и медикаментозное лечение.
В. Психологическая поддержка и коррекционная педагогика.
Г. Всё вышеперечисленное.
Ответ:
Обоснование:

268. Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.
Какие факторы способствуют снижению риска развития осложнений при хроническом заболевании нервной системы?
А. Регулярное наблюдение врача-невролога.
Б. Физическая активность и соблюдение режима сна.
В. Своевременное начало лечения и диспансеризация.
Г. Все варианты верны.
Ответ:
Обоснование:

269. Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.
Что является приоритетным направлением комплексной реабилитации пациентов с заболеваниями органов дыхания?

А. Медикаментозная терапия.
Б. Организация правильного питания.
В. Проведение дыхательной гимнастики и улучшение условий окружающей среды.
Г. Только пункты А и В.
Ответ:
Обоснование:

ОПК - 9 «Способен проводить комплексные мероприятия по профилактике негативных социальных явлений во всех видах адаптивной физической культуры средствами физической культуры и спорта»

ДИСЦИПЛИНА

Б1.О.06	**СПЕЦИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ В АДАПТИВНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ**	**270-278**

270. Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность.
Какие формы воспитательной работы наиболее эффективны при работе с детьми-инвалидами и лицами с нарушениями психофизического развития?
А. Спортивные мероприятия соревновательного характер
Б. Участие в культурно-массовых мероприятиях и праздниках школы
В. Проведение коррекционно-развивающих занятий с использованием игровых технологий
Г. Консультации родителей по вопросам организации досуга ребенка дома
Д. Использование групповых форм работы (группы поддержки)

Запишите соответствующую последовательность букв слева направо:

271. Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность и обоснуйте.
Расположите этапы разработки профилактических мер по предотвращению негативных социальных явлений среди инвалидов, занимающихся спортом, в правильной последовательности:
А. Выбор форм и методов воспитания.
Б. Реализация разработанных мероприятий.
В. Оценка рисков и угроз.
Г. Определение целей и задач профилактической программы.
Д. Подведение итогов и оценка эффективности проведенной работы**.**

Запишите соответствующую последовательность букв слева направо:

Обоснование:

272. **Инструкция**. Прочитайте текст и установите последовательность.
Выберите правильную последовательность действий педагога-психолога при выявлении актуальной тенденции российского законодательства в сфере борьбы с допингом:
А. Создание собственных методических разработок для распространения в спортивном сообществе.
Б. Консультации с юридическими специалистами в области спортивных законов.
В. Регулярное обновление базы знаний и повышение квалификации.
Г. Изучение нормативно-правовых актов и рекомендаций международного спортивного сообщества.

Д. Участие в специализированных конференциях и круглых столах.

Запишите соответствующую последовательность букв слева направо:

273. Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.
Назовите ключевые этические принципы, которым должен следовать специалист спортивной психологии в работе с лицами с ограниченными возможностями здоровья.
Ответ:

274. Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.
Предложите меры профилактики негативного влияния злоупотребления допингом среди молодых спортсменов-инвалидов.
Ответ:

275. Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.
Определите роль психолого-педагогического сопровождения в адаптации и реабилитации лиц с ограниченными возможностями здоровья посредством занятий спортом.
Ответ:

276.Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.
Какова основная цель профилактической работы педагога-психолога в рамках занятий адаптивной физкультурой?
А. Формирование у воспитанников негативного отношения к наркотическим веществам.
Б. Предупреждение возникновения асоциальных форм поведения и правонарушений.
В. Повышение общей успеваемости учащихся в образовательных учреждениях.
Г. Коррекция дефектов речи у учеников с нарушением слуха.
Д. Привитие норм здорового образа жизни и отказа от вредных привычек.
Е. Стимулирование интереса к регулярным физическим нагрузкам и здоровому образу жизни.
Ответ:
Обоснование:

277. Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
Какие меры относятся к профилактике девиантного поведения подростков с использованием средств адаптивного физического воспитания?
1. Создание условий для регулярных спортивных тренировок.
2. Организация групповых соревнований, направленных на повышение самооценки и развитие лидерских качеств.
3. Использование силовых упражнений, формирующих агрессивное поведение.
4. Проведение лекций о вреде алкоголя и наркотиков совместно с занятиями физическими упражнениями.
Ответ:
Обоснование:

278. Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Выберите верные утверждения относительно этических аспектов адаптации детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в занятиях спортом и дайте обоснование своего выбора.

1. Индивидуализация подхода позволяет учитывать особенности каждого ребенка, повышая эффективность занятий.
2. Обучение должно проводиться в условиях жесткой конкуренции среди участников группы.
3. Спортивные мероприятия являются эффективным средством социализации и интеграции инвалидов в общество.
4. Участие детей с ОВЗ в соревнованиях способствует формированию негативного отношения окружающих к инвалидам.

Ответ:

Обоснование:

ОПК -10 «Способен проводить научные исследования по разрешению проблемных ситуаций в области адаптивной физической культуры с использованием современных методов исследования, в том числе из смежных областей знаний»

ДИСЦИПЛИНА

Б1.О.03	**ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В НАУКЕ И ОБРАЗОВАНИИ**	**279-287**

279. Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Задание: Научная группа проводит исследование эффективности новой методики реабилитации спортсменов с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Для объективной оценки кинематики движений и энергозатрат в условиях, максимально приближенных к тренировочному процессу (т.е. вне лаборатории), какой информационно-технологический инструмент из смежной области (инженерии/биомеханики) является наиболее целесообразным?

Варианты ответа:

А. Использование программного обеспечения для управления проектами (например, Trello) для планирования этапов исследования.

Б. Применение интегрированных наукометрических баз данных (Scopus, Web of Science) для поиска литературы.

В. Использование носимых биометрических датчиков (пульсометры, акселерометры) и инерциальных измерительных блоков (IMU) для сбора данных.

Г. Разработка электронной анкеты в Google Forms для сбора субъективных данных о самочувствии.

Ответ:

Обоснование:

280. Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Задание: Исследователь в области адаптивной физической культуры сталкивается с проблемой разработки персонализированной программы тренировок для детей с аутизмом. Для формирования научно обоснованной программы необходимо интегрировать данные из трех смежных областей: педагогики АФК, нейропсихологии и информационных технологий (для оценки поведенческих паттернов). Какой ИТ-инструмент или подход обеспечивает наиболее эффективный и систематизированный междисциплинарный поиск и анализ источников?

Варианты ответа:

А. Использование стандартного поисковика (Яндекс/Google) с общими ключевыми словами.

Б. Применение специализированных наукометрических платформ (например, Web of Science, Scopus, РИНЦ) с настройкой сложных поисковых запросов (булевы операторы, фильтры по предметным областям).

В. Проведение опроса среди практикующих тренеров АФК.

Г. Использование программного обеспечения для создания графиков и диаграмм (например, Microsoft Excel).

Ответ:

Обоснование:

281. Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Задание: Для разрешения проблемной ситуации, связанной с высоким риском травматизма у паралимпийцев во время интенсивных тренировочных циклов, необходимо проанализировать большой массив данных (Big Data), включающий физиологические показатели, данные о нагрузке и историю травм за несколько лет. Какой метод из области информатики (смежной области) наиболее целесообразно применить для выявления скрытых, нелинейных закономерностей и построения прогностической модели риска?

Варианты ответа:

А. Проведение простого корреляционного анализа в программе SPSS.

Б. Использование методов машинного обучения (например, регрессионный анализ или нейронные сети) для прогнозирования индивидуального риска травмы.

В. Осуществление качественного контент-анализа дневников спортсменов.

Г. Создание презентации в PowerPoint для визуализации собранных данных.

Ответ:

Обоснование:

282. Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Проблемная ситуация: Необходимо разработать объективный метод оценки эффективности реабилитационной программы для детей с детским церебральным параличом (ДЦП), направленной на улучшение стабильности походки. Существующие клинические методы субъективны и трудоемки.

Задание:

Предложите комплекс информационных технологий и методов исследования (включая смежные области, такие как биомеханика и анализ данных), который позволит проводить непрерывный мониторинг и количественную оценку параметров походки вне лабораторных условий.

Ответ:

283. Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Проблемная ситуация: Научный коллектив проводит многоцентровое лонгитюдное исследование эффективности программы АФК для пожилых людей с хроническими заболеваниями (N > 500 человек). Необходимо оперативно анализировать и визуализировать многомерные данные (физиологические, психологические, двигательные) для выявления скрытых корреляций и принятия решений о стандартизации или индивидуализации протоколов.

Задание:

Опишите структуру и функционал интерактивного аналитического дашборда (Dashboard), который должен быть разработан для решения этой задачи.
Ответ:

284. Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Проблемная ситуация: В АФК для лиц с тяжелыми нарушениями опорно-двигательного аппарата (например, после инсульта) необходимо обеспечить максимальную персонализацию нагрузки. Традиционные программы не способны оперативно адаптироваться к ежедневно меняющемуся состоянию пациента (уровень усталости, болевой синдром, качество сна).

Задание:

Предложите, какой класс алгоритмов искусственного интеллекта (ИИ) наиболее подходит для создания системы, способной в режиме реального времени корректировать параметры тренировки (интенсивность, количество повторений, время отдыха). Обоснуйте свой выбор.
Ответ:

285. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Задание: Вы проводите исследование эффективности новой программы реабилитации для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Необходимо обеспечить объективный, непрерывный сбор данных о паттернах движения и энергозатратах испытуемых в естественной среде (вне лаборатории) для оценки прогресса.

Какой комплекс информационных технологий и методов исследования наиболее адекватен для непрерывного, неинвазивного мониторинга биомеханических показателей (например, углов сгибания суставов, скорости ходьбы, асимметрии движения) в условиях повседневной активности?

Варианты ответа:

А. Использование традиционных лабораторных систем видеоанализа (2D/3D MOCAP) с последующим ручным переносом данных в SPSS.

Б. Применение носимых сенсоров (IMU – инерциальные измерительные блоки) и IoT-устройств, интегрированных с облачной платформой для автоматизированной предобработки данных.

В. Проведение серии интервью с испытуемыми о субъективных ощущениях во время движения.

Г. Применение методов электромиографии (ЭМГ) в лабораторных условиях один раз в месяц.

Ответ:

Обоснование:

286. Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Задание: Ваша научная группа собрала обширный массив гетерогенных данных (клинические показатели, результаты тестов, генетические маркеры, данные о тренировочных нагрузках) за 5 лет наблюдений за спортсменами АФК с целью выявления факторов риска перетренированности и травматизма. Объем данных превышает возможности традиционных статистических методов.

Какой современный метод исследования из смежных областей знаний (информатика/математика) наиболее эффективен для анализа такого сложного, многомерного массива данных, выявления скрытых нелинейных взаимосвязей и построения прогностической модели риска травм?

Варианты ответа:

А. Проведение корреляционного анализа Пирсона для всех переменных.

Б. Использование метода Фокус-групп для сбора мнений экспертов.

В. Применение методов Машинного обучения (Machine Learning), в частности, Нейронных сетей или Деревьев решений.

Г. Расчет базовых описательных статистик (среднее арифметическое, медиана).

Ответ:

Обоснование:

287. Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Задание: Необходимо разработать и стандартизировать протокол оценки равновесия и реакции у детей с церебральным параличом (ДЦП). Проблема заключается в том, что традиционные методы оценки могут быть небезопасны (риск падения) и не позволяют точно контролировать стимулы внешней среды.

Какая современная информационная технология из смежных областей (инженерия, психология) позволяет создать полностью контролируемую, безопасную и стандартизированную среду для объективной оценки и тренировки двигательных навыков в АФК?

Варианты ответа:

А. Использование стандартизированных анкет и опросников.

Б. Применение систем Виртуальной Реальности (VR) или дополненной реальности (AR) с интеграцией сенсоров движения.

В. Проведение полевых наблюдений на спортивной площадке.

Г. Анализ данных, полученных с помощью томографии (МРТ/КТ).

Ответ:

Обоснование:

ДИСЦИПЛИНА

Б1.О.04	**ОРГАНИЗАЦИЯ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ В АДАПТИВНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ**	**288-296**

288. Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие.

Установите соответствие между этапами научно-исследовательского процесса и содержанием этапов

Этап	**Содержание этапа**
А. Аналитический этап	1. Определение цели исследования
Б. Подготовительный этап	2. Выбор методов исследования
В. Организационный этап	3. Сбор и обработка эмпирического материала
Г. Эмпирический этап	4. Анализ полученных результатов
Д. Заключительный этап	5. Формулирование выводов

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

А	Б	В	Г	Д

289. Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность.

Расположите шаги разработки комплексной целевой программы в порядке следования:

1. Определение целей и задач программы
2. Анализ потребностей населения
3. Разработка мероприятий и механизмов реализации

4. Утверждение программы компетентными органами власти
5. Оценка ресурсов и возможностей финансирования

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

290. **Инструкция**. Прочитайте текст и установите последовательность.
Расставьте этапы проектирования целевой программы в правильной последовательности:
А. Проектирование содержания программы (цели, задачи, мероприятия).
Б. Планирование ресурсов и сроков исполнения.
В. Экспертиза и утверждение программы.
Г. Корректировка и мониторинг выполнения программы.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

291. Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.
Опишите основные этапы организации научно-исследовательского проекта в области адаптивной физической культуры, выделив ключевые особенности каждого этапа.
Ответ:

292. Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.
Предложите стратегию повышения доступности услуг адаптивной физической культуры для жителей региона с низкой инфраструктурой. Опишите последовательность шагов и возможные меры поддержки.
Ответ:

293. Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.
Дайте определение понятию «научно-исследовательская деятельность» применительно к адаптивной физической культуре.
Ответ:

294. Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
Какие направления относятся к приоритетным направлениям науки и технологий, касающихся адаптивной физической культуры?
А. Разработка инновационных тренажёров и оборудования для реабилитации инвалидов.
Б. Изучение особенностей биомеханики движения здоровых людей.
В. Создание новых методов профилактики заболеваний опорно-двигательного аппарата среди населения в целом.
Г. Исследование специфики спортивных тренировок и нагрузок для людей с инвалидностью.
Ответ:
Обоснование:

295. Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
Что включает в себя понятие «научно-методическое сопровождение» в адаптивной физической культуре?
А. Обеспечение учебно-тренировочного процесса современными технологиями.
Б. Формирование условий для успешного освоения программы высшего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья.

В. Поддержка профессионального роста преподавателей и тренеров посредством повышения квалификации.
Г. Только проведение экспериментальных занятий и тестов.
Ответ:
Обоснование:

296. Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
Определите факторы, влияющие на выбор методики исследования в адаптивной физической культуре:
А) Особенности целевой группы участников эксперимента.
Б) Уровень финансирования проекта.
В) Время, отведённое на исследование.
Г) Наличие соответствующего оборудования и инфраструктуры.
Ответ:
Обоснование:

ДИСЦИПЛИНА

Б2.О.02(П)	**ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ)**	**297-304**

297. Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
Какое требование обязательно соблюдать при работе с информацией о клиентах АФК?
А. Обеспечение публичного доступа ко всей собранной информации
Б. Хранение всех персональных данных исключительно в электронном виде
В. Конфиденциальность полученной личной информации
Г. Возможность свободного распространения данных среди коллег
Ответ:
Обоснование:

298. Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
Какой метод исследования позволяет выявить объективные характеристики физического состояния субъекта?
А. Анкетирование
Б. Биометрическое тестирование
В. Интервью
Г. Наблюдение
Ответ:
Обоснование:

299. **Инструкция.** Прочитайте текст и установите последовательность.
Выберите правильный порядок этапов научного исследования:
1. Формулировка гипотезы
2. Подбор метода исследования
3. Определение цели и задач
4. Проведение эксперимента
5. Обработка полученных данных

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

300. Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Какой из перечисленных навыков необходим исследователю для успешной интерпретации результатов научного исследования?

А. Умение писать отчет о проделанной работе

Б. Навык презентации проекта перед коллегами

В. Способность анализировать и синтезировать полученные данные

Г. Умение вести документацию

Ответ:

Обоснование:

301. Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Какие мероприятия включает этап обработки данных научного исследования?

А. Только статистический анализ полученных материалов

Б. Оценка надежности применяемых методик и повторяемость результата

В. Создание визуализации данных (графики, таблицы)

Г. Все перечисленные пункты

Ответ:

Обоснование:

302. Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Опишите требования к соблюдению конфиденциальности персональных данных участников исследования в области адаптивной физической культуры.

Ответ:

303. Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Каковы наиболее распространенные современные методы исследования в адаптивной физкультуре?

Ответ:

304. Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Разработайте алгоритм действий исследователя при возникновении проблемной ситуации в рамках изучения влияния спортивных нагрузок на состояние здоровья инвалидов-колясочников.

Ответ:

ДИСЦИПЛИНА

Б2.О.01(У)	**УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ)**	**305-313**

305. Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Что включает в себя содержание научных исследований в области адаптивной физической культуры?

А. Определение эффективности реабилитационных мероприятий и адаптационные процессы спортсменов с ограниченными возможностями здоровья.

Б. Изучение особенностей физического развития детей дошкольного возраста.

В. Исследование влияния климатических условий на здоровье населения.

Г. Анализ спортивных достижений профессиональных атлетов.

Ответ:
Обоснование:

306. Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Какие требования предъявляются к конфиденциальной информации при проведении научных исследований?

А. Хранение персональных данных должно осуществляться исключительно в электронном виде.

Б. Персональные данные подлежат разглашению третьим лицам без согласия участников исследования.

В. Все участники исследований обязаны подписывать согласие на обработку персональных данных.

Г. Доступ к данным предоставляется неограниченному кругу лиц.

Ответ:
Обоснование:

307 Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Какова цель современного метода исследования, применяемого в адаптивной физкультуре?

А. Обеспечение максимального уровня спортивной подготовки здоровых людей.

Б. Оценка функциональных возможностей организма и разработка эффективных методик реабилитации инвалидов.

В. Создание новых видов спорта и физических упражнений.

Г. Повышение мотивации учащихся общеобразовательных школ к занятиям спортом.

Ответ:
Обоснование:

308. Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Какой метод применяется для оценки функционального состояния организма спортсмена с ограниченными возможностями?

А. Анкетирование.

Б. Спортивное тестирование.

В. Электрокардиография.

Г. Физиологические тесты.

Ответ:
Обоснование:

309. Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Какие этапы включает построение научного исследования в области адаптивной физической культуры?

А. Постановка цели, определение предмета исследования, выбор методики, проведение эксперимента, обработка и интерпретация полученных данных.

Б. Подбор оборудования, формирование группы испытуемых, сбор данных, подготовка отчета.

В. Выбор спортивной дисциплины, участие в соревнованиях, получение медалей.

Г. Разработка программы тренировок, оценка нагрузки, коррекция тренировочного процесса.

Ответ:

Обоснование:

310. Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ . Опишите последовательность основных этапов построения научного исследования по проблемам адаптивной физической культуры, начиная от выбора проблемы и заканчивая интерпретацией полученных результатов.
Ответ:

311. Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ
Перечислите пять современных методов исследования, применяемых в исследованиях проблем адаптивной физической культуры, поясните преимущества каждого метода.
Ответ:

312. Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ
Предложите научную проблему и сформулируйте цель и задачи конкретного исследования в области адаптивной физической культуры, связанного с применением инновационных технологий.
Ответ:

313. Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ
Оценка актуальности направления исследования
Оцените значимость выбранного вами направления исследования (например, развитие адаптивного спорта для детей с ДЦП). Обоснуйте актуальность выбранной тематики с точки зрения потребностей современного общества.
Ответ:

ОПК -11 «Способен планировать, осуществлять текущий контроль и принимать управленческие решения в области организации работы с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья»

ДИСЦИПЛИНА

Б1.О.07	**УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТЕ, В ТОМ ЧИСЛЕ УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТАМИ**	**314-322**

314. Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие.
Соотнесите управленческую функцию с примером её реализации в работе спортивной организации, работающей с инвалидами:

Функция управления	**Пример реализации**
А. Планирование	1. Разработка стратегии развития клуба
Б. Организация	2. Создание отдела маркетинга и PR
В. Координация	3. Проведение регулярных совещаний персонала
Г. Мотивация	4. Система поощрений и бонусов для игроков
Д. Контроль	5. Проверка финансовых отчетов

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

А	Б	В	Г	Д

315. Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие.
Рассмотрите нижеприведенные пункты и выберите из списка справа подходящий инструмент для каждого пункта слева:

Мероприятия	**Инструменты**
А. Стимулирование населения заниматься спортом	1. Наличие новейшего оборудования и квалифицированных тренеров в спортивных секциях и клубах
Б. Улучшение качества предоставляемых услуг	2. Образовательные программы и курсы
В. Повышение доступности спортивных сооружений	3. Информационные кампании
Г. Подготовка квалифицированных кадров	4. Строительство и модернизация стадионов и площадок
Д. Поддержка организаций, занимающихся массовой физкультурой	5. Налоговые льготы

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

А	Б	В	Г	Д

316. Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность.

Расставьте этапы управления спортивной организацией в правильном порядке:

1. Постановка цели
2. Оценка результатов
3. Выбор стратегии
4. Определение ресурсов
5. Реализация плана действий
6. Мониторинг и контроль исполнения

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

317. Инструкция. Прочитайте текст. Дайте развернутый ответ.

Охарактеризуйте разделение труда в спортивной организации.

Ответ:

318. Инструкция. Прочитайте текст. Дайте развернутый ответ.

Разработать проектную документацию для открытия пункта проката спортивного оборудования для кабинетов ЛФК, включающую описание миссии, целей и примерный бюджет.

Ответ:

319. Инструкция. Прочитайте текст. Дайте развернутый ответ.

Охарактеризуйте основные переменные в организации (люди, цели, задачи, технологии, структура).

Ответ:

320. Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Какой метод мотивации спортсменов, имеющих отклонения в состоянии здоровья, является наиболее эффективным в краткосрочной перспективе для повышения их результатов непосредственно перед соревнованиями?

А. Материальное вознаграждение за высокие показатели.

Б. Психологическая поддержка и наставничество тренера.

В. Повышение уровня конкуренции среди участников команды.

Г. Регулярное обучение новым техникам и тактикам игры.

Д. Предоставление свободы действий спортсменам для проявления инициативы.
Ответ:
Обоснование:

321. Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.
Какие меры целесообразно предпринять менеджеру коммерческой спортивной организации для привлечения новых спонсоров и увеличения доходов?
А. Увеличение числа спортивных мероприятий без учета целевой аудитории.
Б. Расширение инфраструктуры спорткомплекса без дополнительного продвижения.
В. Активизация маркетинговых кампаний и привлечение известных спортсменов.
Г. Сокращение расходов на персонал и улучшение условий труда сотрудников.
Ответ:
Обоснование:

322. Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.
Какие факторы влияют на повышение эффективности деятельности спортивной организации?
А. Оптимизация структуры управления.
Б. Применение современных технологий в управлении персоналом.
В. Максимальное сокращение штата сотрудников.
Г. Инвестиции в инфраструктуру и материально-техническое оснащение.
Д. Упрощение взаимодействия с органами власти и партнёрами.
Е. Полностью отказ от использования цифровых платформ.
Ответ:
Обоснование:

ПК 1 «Способен осуществлять научно-методическое и учебно-методическое обеспечение реализации программ по адаптивному физическому воспитанию»

ДИСЦИПЛИНА

Б1.В.01	**ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА ПО АДАПТИРОВАННЫМ ПРОГРАММАМ В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ**	**323-331**

323. Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие.
Определите соответствие методов оценки уровня физической подготовленности обучающихся с различными типами нарушений функций организма.

Тип нарушения	**Метод оценки**
А. Нарушения опорно-двигательного аппарата	1. Тестирование координации движений и баланса
Б. Нарушение зрения	2. Оценка выносливости сердечно-сосудистой системы
В. Расстройства слуха	3. Проверка реакции на зрительные стимулы
Г. Интеллектуальные расстройства	4. Исследование восприятия звуков и пространственного ориентирования

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

А	Б	В	Г

324. Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие.
Установите соответствие между основными законодательными актами и нормами, содержащими требования к организации адаптивного образования детей с особыми образовательными потребностями.

Законодательные акты	Нормы
А. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (№ 273-ФЗ)	1. Обязательность включения в программу адаптированного обучения коррекционно-развивающих занятий
Б. Санитарно-эпидемиологические правила СП 2.4.3648-20	2. Регламентация предоставления специальных условий детям с инвалидностью
В. Приказ Минпросвещения России № 546 от 24 ноября 2021 г.	3. Требование наличия специализированных помещений для занятий лечебной физкультурой
Г. Закон «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» (№ 181-ФЗ)	4. Определение порядка индивидуального подхода к ребенку с нарушениями развития

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

А	Б	В	Г

325. Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие.
Определите соответствие между этапами построения урока адаптивного физического воспитания и целями каждого этапа:

Этапы урока	**Цели этапов**
А. Подготовительный этап	1. Формирование двигательных навыков и коррекция нарушений функций опорно-двигательного аппарата
Б. Основной этап	2. Оценка уровня развития физических качеств и выявление особенностей организма обучающихся
В. Заключительный этап	3. Подведение итогов занятия, оценка результатов, обеспечение плавного перехода к обычному режиму жизнедеятельности ребенка

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

А	Б	В

326. Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.
Опишите методологические принципы организации занятий адаптивным физическим воспитанием детей с нарушением опорно-двигательного аппарата, учитывая особенности нозологии, возраста и пола обучающихся.
Ответ:

327. Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.
Перечислите профессиональные стандарты и квалификации педагога, реализующего программу адаптивного физического воспитания.
Ответ:

328. Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Перечислите ключевые требования к разработке адаптированной образовательной программы по физической культуре для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата.
Ответ:

329. Инструкция. Определите верную последовательность организации спортивных мероприятий для учеников коррекционных классов:
А. Формирование групп участников согласно уровню физической подготовленности
Б. Определение цели мероприятия и разработка программы соревнований
В. Проведение инструктажа по технике безопасности перед началом мероприятия
Г. Организация места проведения и обеспечение необходимых условий
Д. Объявление итоговых результатов соревнований и награждение победителей

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

330. Инструкция. Прочитайте текст, выберите все правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.
Что включает в себя понятие «методология адаптивного воспитания»?
А. Индивидуализация подхода к каждому ребенку
Б. Разработка специальных методик занятий, учитывающих состояние здоровья ученика
В. Создание специализированной инфраструктуры учебных заведений
Г. Организация спортивных соревнований среди учеников с инвалидностью
Ответ:
Обоснование:

331. Инструкция. Прочитайте текст, выберите все правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.
Какие меры профилактики необходимы при занятиях физическими упражнениями для детей с нарушением зрения?
А. Использование цветовых ориентиров на спортивной площадке
Б. Применение специальной техники тренировки с использованием звукового сопровождения
В. Обучение специальным приёмам защиты глаз
Г. Проведение групповых тренировок с учениками без ограничений по зрению
Ответ:
Обоснование:

ДИСЦИПЛИНА

Б1.В.04	**ПРОЕКТИРОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ**	**332-340**

332. Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие.
Современное образовательное законодательство Российской Федерации включает в себя четыре уровня. Установите соответствие между уровнем законодательства и нормативно-правовым актом

Уровень законодательства	Нормативно-правовой акт
1.Федеральный	А. Постановление Администрация города Екатеринбурга № 2326 от 24 октября 2023 г. «Об утверждении Муниципальной

	программы «Развитие системы общего, дополнительного и профессионального образования в муниципальном образовании «город Екатеринбург» на 2024 - 2025 годы»
2. Региональный	Б. Положение о реализации факультативных и элективных дисциплин основных профессиональных образовательных программ Екатеринбургского института физической культуры (филиал) Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Уральский государственный университет физической культуры»
3. Муниципальный	В. Приказ Минспорта России от 15.11.2022 № 963 "Об утверждении государственных требований Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО)"
4. Локальный	Г. Приказ Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 13 декабря 2021 года № 583-Д «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях»

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами

1	2	3	4

333. Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Назовите три основных нормативно-правовых акта федерального уровня, регламентирующие реализацию образовательных программ в сфере высшего образования в Российской Федерации:
Ответ:

334. Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие. Установите соответствие между документами, входящими в образовательную программу, и их функциями:

Документ	Функция
1. Учебный план	А) Определяет последовательность и трудоемкость изучения дисциплин
2. Календарный учебный график	Б) Фиксирует даты начала/окончания семестров, промежуточной аттестации, каникул
3. Рабочая программа дисциплины	В) Устанавливает способы проверки достижения планируемых результатов
4. Формы аттестации	Г) Определяет содержание, методы и средства обучения по дисциплине

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами

1	2	3	4

335. Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность.
Ниже приведены этапы проектирования ОПОП. Установите правильный порядок следования этих этапов.
1.Формирование и описание содержания и структуры программы (перечень, объем и последовательность изучения дисциплин, матрица компетенций).
2. Формулировка целей программы и описание результатов обучения в виде компетенций, которые должны быть сформированы при освоении программы, взаимодействие с работодателями.
3. Создание системы оценки качества подготовки выпускников.
4. Определение соответствующих результатам обучения образовательных технологий и методик обучения.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

336. Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность.
Ниже приведены этапы разработки планирования результатов обучения по профессиональной компетенции на основе профессиональных стандартов. Установите правильный порядок следования этапов.

1. Выбор одной или несколько обобщённых трудовых функций (ОТФ) из выбранного профессионального стандарта.
2. При отсутствии подходящего профессионального стандарта определение профессиональной компетенции на основе анализа требований, предъявляемых на региональном рынке труда, проведения консультаций с ведущими работодателями.
3. Установление индикаторов достижения профессиональной компетенции.
4. Выбор профессионального стандарта, соответствующего профессиональной деятельности выпускников.
5. Планирование результатов обучения по дисциплинам и практикам, которые должны быть соотнесены с установленными индикаторами достижения компетенции.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

337. Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие.
Установите соответствие между понятием и его характеристикой.

Понятие	Характеристика
1. Область профессиональной деятельности	А. Сегмент области профессиональной деятельности или смежных областей профессиональной деятельности, включающий вид(ы) профессиональной деятельности, характеризующийся совокупностью специфических объектов профессиональной деятельности
2.Объект профессиональной деятельности	Б. Совокупность связанных между собой трудовых функций, сложившаяся в результате разделения труда в конкретном производственном или (бизнес) процессе
3.Вид профессиональной деятельности	В. Совокупность трудовых функций, требующих обязательной профессиональной подготовки, рассматриваемых в контексте определённой сферы их применения, характеризующейся специфическими объектами, условиями, инструментами,

	характером и результатами труда
4.Сфера профессиональной деятельности	Г. Процесс взаимодействия работника с предметом труда, при котором достигается определённая задача
5. Обобщенная трудовая функция	Д. Совокупность видов профессиональной деятельности, имеющая общую основу (аналогичные или близкие назначение, объекты, технологии, в т.ч. средства труда) и предполагающая схожий набор трудовых функций и соответствующих компетенций для их выполнения

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

1	2	3	4	5

338. Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Какие обязательные требования должны быть представлены в условиях реализации основной образовательной программы?
Ответ:

339. Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.
Что понимается под термином «инклюзивное образование»?
Варианты ответов:
1. Образовательный процесс, ориентированный исключительно на обучающихся с ОВЗ.
2. Способ построения образовательного процесса, предусматривающий совместное обучение здоровых обучающихся и обучающихся с ОВЗ.
3. Обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.
4. Организация раздельного обучения здоровых детей и детей с особенностями развития.
Ответ:
Обоснование:

340. Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Какие виды средств входят в группу технических и дидактических средств обучения инвалидов в профессиональном образовании? Приведите примеры.
Ответ:

ДИСЦИПЛИНА

Б2.В.01(П)	**ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ОРИЕНТИРОВАННАЯ ПРАКТИКА)**	**341-351**

341. Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
Что из перечисленного относится к основным компонентам образовательных программ?
А. Учебный план
Б. Рабочая программа дисциплины
В. Оценочные и методические материалы
Г. Все вышеперечисленное
Ответ:

Обоснование:

342. Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
Какие принципы инклюзивного образования отражают требования к разработке адаптированных образовательных программ?

А. Принцип доступности учебных помещений
Б. Принцип индивидуального подхода к каждому учащемуся
В. Принцип сотрудничества педагогов и родителей
Г. Все вышеперечисленные принципы

Ответ:
Обоснование:

343. Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
Какой документ является основой организации образовательного процесса в рамках адаптивной физической культуры?

А. Федеральный закон «Об образовании»
Б. Санитарно-эпидемиологические правила и нормы
В. Конституция Российской Федерации
Г. Трудовой кодекс Российской Федерации

Ответ:
Обоснование:

344. Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
Кто несет ответственность за разработку и реализацию адаптированной образовательной программы?

А. Педагог дополнительного образования
Б. Учитель-предметник
В. Руководитель учреждения
Г. Специалист по адаптивной физической культуре

Ответ:
Обоснование:

345. Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
Какие факторы учитываются при подборе материала для адаптированного физического воспитания?

А. Нозология обучающихся
Б. Пол и возраст учащихся
В. Индивидуальные образовательные потребности каждого ребенка
Г. Все вышеуказанные факторы

Ответ:
Обоснование:

346. Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
Что такое методические аспекты проектирования элементов образовательного процесса?

А. Определение целей и задач учебного курса
Б. Выбор форм и методов обучения
В. Разработка системы контроля и оценки результатов обучения

Г. Всё вышеперечисленное
Ответ:
Обоснование:

347. Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.
Что такое инклюзивное образование и какие принципы лежат в его основе?
Ответ:

348. Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Опишите последовательность действий преподавателя при разработке рабочей программы учебной дисциплины по адаптивному физическому воспитанию.
Ответ:

349. Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.
Какой принцип важен при подборе учебных материалов для инвалидов с разными нозологиями?
Ответ:

350. Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.
Назовите два примера адаптированных мероприятий по развитию физических качеств среди лиц с ограниченными возможностями здоровья.
Ответ:

351. Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.
Какие факторы учитываются при разработке адаптированных образовательных программ для лиц с интеллектуальными ограничениями?
Ответ:

ДИСЦИПЛИНА

Б2.В.02(П)	**ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА)**	**352-361**

352. Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
Выберите правильное определение понятия «образовательная программа».
А. Документ, определяющий цели, задачи, содержание и методы обучения, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательных стандартов
Б. Методическое пособие для преподавателей, содержащее рекомендации по проведению занятий.
В. Учебный план конкретного учебного заведения.
Г. Регламентирующий документ, содержащий перечень учебных предметов и количество часов на каждый предмет.
Ответ:
Обоснование:

353. Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
Какие принципы являются основополагающими для организации инклюзивного образования?

А. Принцип дифференцированного подхода и принцип индивидуализации.
Б. Принцип социальной справедливости и равенства возможностей.
В. Принцип доступности и интеграции всех обучающихся независимо от особенностей здоровья.
Г. Все вышеперечисленные принципы верны.
Ответ:
Обоснование:

354. Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
Что включает в себя структура рабочей программы учебной дисциплины?
А. Цель и задачи изучения дисциплины, планируемые результаты освоения, тематический план, контроль успеваемости студентов.
Б. Только учебные пособия и методики.
В. Требования к квалификации преподавателя и образовательному уровню учащихся.
Г. Перечень нормативных документов, регламентирующих процесс обучения.
Ответ:
Обоснование:

355. Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
Назовите основной подход к разработке адаптированной образовательной программы.
А. Адаптация существующей программы без учета индивидуальных особенностей учащихся.
Б. Создание индивидуальной программы, учитывающей особенности каждого учащегося.
В. Использование стандартных программ для массового обучения.
Г. Полностью самостоятельное создание программы преподавателем.
Ответ:
Обоснование:

356. Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
Для эффективного формирования профессиональных компетенций студентов преподаватели используют методические приемы, среди которых наиболее значимым является:
А. Применение методов активного обучения.
Б. Индивидуальные консультации.
В. Повторение пройденного материала.
Г. Подготовка отчетов по практике.
Ответ:
Обоснование:

357. Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
Какое понятие характеризует способность студента применять полученные знания на практике?
А. Умение формулировать идеи.
Б. Владение методами самообразования.
В. Компетентностный подход.
Г. Освоенность предмета.
Ответ:
Обоснование:

358. Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.
Опишите понятие образовательной программы применительно к программам адаптивного физического воспитания. Какие элементы включает структура образовательной программы?
Ответ:

359. Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.
Перечислите основные принципы инклюзивного образования и поясните их значение для организации учебного процесса.
Ответ:

360. Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.
Назовите требования и подходы к разработке адаптированной образовательной программы по адаптивному физическому воспитанию.
Ответ:

361. Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.
Что означает термин «инклюзивное образование» и каким образом оно реализуется в практике адаптивного физического воспитания?
Ответ:

ДИСЦИПЛИНА

Б2.В.03(Пд)	**ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА**	**362-371**

362. Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
Что включает понятие «образовательная программа»?
Варианты ответов:
А) Комплекс организационных мероприятий и документов, обеспечивающих процесс обучения.
Б) Учебный план, рабочие программы дисциплин и методические рекомендации.
В) Система учебных предметов и видов занятий, направленных на развитие обучающихся.
Г) Все вышеперечисленное верно.
Ответ:
Обоснование:

363. Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
Какие принципы являются основополагающими при создании адаптированной образовательной программы?
Варианты ответов:
А) Индивидуализация учебного процесса, учет особенностей здоровья учащихся.
Б) Создание условий доступности всех этапов обучения для каждого ученика.
В) Разработка индивидуальных маршрутов освоения образовательных стандартов.
Г) Все перечисленные варианты верны.
Ответ:
Обоснование:

364. Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Какое значение имеет педагогический мониторинг в процессе адаптации образовательных программ?
Варианты ответов:
А) Мониторинг позволяет своевременно выявлять трудности учеников и вносить изменения в учебный процесс.
Б) Педагогический мониторинг необходим исключительно для оценки эффективности преподавателей.
В) Мониторинг используется лишь для сбора статистической информации.
Г) Это устаревший метод, который больше не применяется.
Ответ:
Обоснование:

365. Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
Почему важно учитывать нозологические группы при разработке адаптивной образовательной программы?
Варианты ответов:
А) Для подбора адекватных методов диагностики и коррекции нарушений.
Б) Чтобы обеспечить безопасность учащихся и эффективность педагогического воздействия.
В) Чтобы создать условия, соответствующие особенностям каждой категории учащихся.
Г) По всем указанным причинам.
Ответ:
Обоснование:

366. Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.
Какие нормативно-правовые акты регламентируют организацию образовательного процесса при реализации образовательных программ?
Ответ:

367. Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.
Определите особенности формирования рабочей программы дисциплины по адаптивному физическому воспитанию детей младшего школьного возраста с ограниченными возможностями здоровья.
Ответ:

368. Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.
Анализ ситуации:
Вы разрабатываете новую программу по адаптивному физическому воспитанию для подростков с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Какие ключевые элементы необходимо включить в рабочую программу?
Ответ:

369. Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.
Тестовая задача:
Подберите материал для разработки уроков адаптивного физического воспитания, ориентируясь на образовательные потребности группы студентов-инвалидов-колясочников.
Ответ:

370. Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Творческое задание: Создайте концепцию инновационного метода повышения мотивации обучающихся с ОВЗ к регулярным занятиям адаптивным физическим воспитанием.
Ответ:

371. Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Рефлексивное задание:
Опишите личный опыт формулирования и обсуждения идей, касающихся разработки учебно-методического обеспечения программ по адаптивному физическому воспитанию.
Ответ:

ПК 2 «Способен планировать, координировать ход и содержание реабилитационного процесса, комплексные реабилитационные (восстановительные) мероприятия в области адаптивной физической культуры»

ДИСЦИПЛИНА

Б1.В.01	**ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА ПО АДАПТИРОВАННЫМ ПРОГРАММАМ В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ**	**372-380**

372. Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
Что включает понятие «реабилитационный процесс»?
А. Комплекс мероприятий, направленных исключительно на восстановление утраченных функций организма.
Б. Совокупность действий, нацеленных на адаптацию инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья к социальной среде посредством развития физических способностей.
В. Индивидуальные занятия лечебной физкультурой под руководством врача-физиотерапевта.
Г. Только медицинские процедуры восстановления здоровья пациента.
Ответ:
Обоснование:

373. Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
Какой принцип является основополагающим при организации занятий адаптивной физической культурой?
А. Принцип доступности и индивидуализации.
Б. Принцип соревновательности и соперничества.
В. Принцип ориентации на достижение высоких спортивных результатов.
Г. Принцип исключительной медикаментозной поддержки.
Ответ:
Обоснование:

374. **Инструкция.** Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
Цель реабилитации состоит в...
А. Формировании здоровых привычек питания.
Б. Повышении уровня физического состояния, восстановлении двигательных возможностей и адаптации к повседневной жизни.

В. Полностью устранять причины инвалидности.
Г. Увеличении массы тела путем тренировок с большими нагрузками.
Ответ:
Обоснование:

375. Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.
Опишите этапы планирования реабилитации ребенка с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).
Ответ:

376. Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.
Какие виды упражнений рекомендуется включать в программу восстановления детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата?
Ответ:

377. Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.
Обоснуйте необходимость учета возрастных особенностей учащихся при разработке индивидуальных комплексов физических упражнений.
Ответ:

378. Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.
Что является основной целью занятий адаптивной физической культурой?
А. Развитие спортивных достижений среди здоровых детей
Б. Обеспечение общего физического развития всех учащихся
В. Реабилитация и адаптация лиц с ограниченными возможностями здоровья
Г. Подготовка профессиональных спортсменов для участия в соревнованиях
Ответ:
Обоснование:

379. Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.
Какой принцип адаптивного физкультурного занятия требует учета индивидуальных особенностей ребенка с особенностями здоровья?
А. Принцип систематичности
Б. Принцип доступности
В. Принцип индивидуализации
Г. Принцип последовательности
Ответ:
Обоснование:

380. Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.
Какие виды упражнений преимущественно используются в занятиях адаптивной физической культурой для улучшения координации движений?
А. Силовые упражнения высокой интенсивности
Б. Упражнения на растяжку мышц
В. Игровые формы занятий с элементами равновесия и ориентации в пространстве
Г. Бег на длинные дистанции
Ответ:
Обоснование:

ДИСЦИПЛИНА

Б1.В.ДВ.01.01	ГИДРОРЕАБИЛИТАЦИЯ	381-389

381. Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие.

1.Педагогический процесс обучения и воспитания человека в условиях водной среды и средствами водной среды с целью формирования качественно нового, более высокого от исходного, уровня его двигательной и общественной активности.	А. Адаптивное плавание
2.Процесс, который заключается в усвоении и передаче от тренера к ребенку-инвалиду накопленного опыта, знаний, умений и навыков различных видов деятельности: двигательной, психической, интеллектуальной и социальной, в условиях водной среды.	Б. Лечебно-оздоровительное (рекреационное) плавание
3.Универсальное средство восстановления после травм, операций и различных заболеваний для укрепления организма.	В. Гидрореабилитация

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами

1	2	3

382. Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие.

Установите соответствие между заболеванием и температурой воды в бассейне для занятий

1) внутренних органов должна составлять	А. 23-25°
2) опорно-двигательного аппарата и туго подвижностью суставов должна составлять.	Б. 38-39
3) нервной системы с остаточными явлениями болевого синдрома и ограничением движений должна составлять	В. от 26° до 32°

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами

1	2	3

383. Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие.

Установите соответствие двигательных нарушений с видом патологии.

Типичные нарушения двигательной сферы лиц с отклонениями в состоянии здоровья.

1. ДЦП
2. Спинальная травма
3. Ампутация

А. Фантомные боли: Ощущение боли в отсутствующей конечности.

Невозможность нормальной ходьбы: необходимость использования протезов и вспомогательных устройств.

Психологические последствия: стресс и депрессия, связанные с утратой части тела.

Б. Гипертонус мышц: Повышенный тонус мышц, приводящий к ограничению движений.

Атаксия: Нарушение координации движений. Парезы и параличи: Частичное или полное отсутствие произвольных движений. Дисфункция равновесия: Проблемы с поддержанием вертикального положения тела.

В. Потерей чувствительности: Нарушение восприятия боли, температуры и прикосновения ниже уровня повреждения.
Парапарез или тетрапарез: ограничение подвижности конечностей, часто сопровождающееся слабостью мышц.
Нарушением функций тазовых органов: Затруднения с мочеиспусканием и дефекацией.

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами

1	2	3

384. Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ
Ситуация: Группа детей из 4 человек возраст 7-8 лет, диагноз: сколиоз 1-3 степени.
1. Описать коррекционные направления гидрореабилитации с детьми данной патологии.
2. Составить алгоритм занятия на воде с группой.
Ответ:

385. Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ
Ситуация: У ребенка при обследовании отмечается парез ног более глубок, чем рук. Часто наблюдаются различные формы дизартрии, задержка психического развития или же олигофрения. Мышцы тела ребенка находятся в состоянии повышенного тонуса; проблемы координации движений глаз, головы, сгибания-разгибания рук и ног; голова непроизвольно поворачивается в противоположную сторону от объекта внимания ребенка. Передвижение «на суше» возможно с помощью костылей, возможно на носках, с приподнятыми пятками.
1. Для какой формы церебрального паралича характерны данные нарушения?
2. Составьте комплекс упражнений в воде.
Ответ:

386. Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ
Ситуация: Привели ребенка на занятие гидрореабилитацией. У ребенка при обследовании органа зрения обнаружено отклонение одного глаза от правильного симметричного положения, неустойчивость фиксации взора. Ребенок не в состоянии воспринимать предметы и действия во взаимосвязи, испытывает сложности в слежении за движущимися предметами, определении степени их удаленности.
1. Какая одна из основных функций зрительного анализатора имеет нарушение?
2. Описать коррекционные направления занятия в воде.
Ответ:

387. Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
Как влияет количество жира в теле человека на плавучесть?
А) с увеличением количества жировой ткани плавучесть уменьшается
Б) с увеличением количества жировой ткани плавучесть увеличивается
В) с увеличением количества жировой ткани плавучесть не изменяется
Г) с уменьшением количества жировой ткани плавучесть увеличивается
Ответ:
Обоснование:

388. Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ
На чем основывается лечебное действие физических упражнений в воде?
Ответ:

Обоснование:

389. Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Какая глубина водоема (бассейна) необходима для занятий по плаванию с детьми дошкольного возраста*?*

А) до 1м

Б) до1,5м

В) до 2м

Г) до2,5м

Ответ:

Обоснование:

ДИСЦИПЛИНА

Б1.В.ДВ.01.02	**АДАПТИВНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА В РАБОТЕ С ЛИЦАМИ СО СЛОЖНЫМИ (КОМПЛЕКСНЫМИ) НАРУШЕНИЯМИ РАЗВИТИЯ**	**390-398**

390. Инструкция. Прочитайте текст, установите соответствие и запишите аргументы, обосновывающие выбор. Соотнесите варианты психического развития при ТМНР

1. Последовательное формирование психологических достижений возраста в медленном или крайне медленном темпе	А- имеет место утрата ранее приобретенных умений и навыков.
2. Минимальный темп психического развития	Б- новых уровней психического развития не наблюдается и можно говорить о состоянии стагнации
3. Без динамики психического развития	В- для перехода на новый уровень психического развития ребенку требуется значительно больше времени, чем при нормативном варианте развития
4. Регресс психического развития	Г- становление психологических достижений, характерных для определённого возраста, происходит очень медленно в течение нескольких лет

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами

1	2	3	4

Обоснование:

391. Инструкция. Прочитайте текст, установите соответствие и запишите аргументы, обосновывающие выбор.

Соотнесите уровень активности детей и степени поддержки со стороны на занятиях по адаптивному физическому воспитанию

1) Ребенок проявляет очень мало активности и способен (полностью или частично) приспосабливаться к выполнению определенных действий/браться за них.	А - От максимального до небольшого объема помощи со стороны взрослого
2) Ребенок имеет определенную способность, если ему помогает взрослый	Б - Возможно, требуется присутствие взрослого рядом. Описываются условия,

	при которых ребенок что-либо делает самостоятельно.
3) С помощью вспомогательного средства и/или соответствующим образом оборудованного пространства ребенок может выполнять действие самостоятельно. Возможно, требуется присутствие взрослого рядом	В - Действие или движение выполняется взрослым, участие ребенка в «подстраивании» под действия взрослого (не сопротивляется)
4) Ребенок может выполнять какое-то действие самостоятельно	Г - Возможно, требуется присутствие взрослого рядом

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами

1	2	3	4

Обоснование:

392. Инструкция. Соотнесите ответы и обоснуйте выбор.

Соотнесите структуру дефекта с нозологией

1. Структура дефекта при нарушении слуха	А. Задержка психического развития; нарушения в овладении звуковым составом слова; нарушения письма
2. Структура дефекта при нарушении зрения	Б. Двигательные нарушения, задержки формирования основных моторных функций, речевые расстройства, нарушения пространственных представлений
3. Структура дефекта при ДЦП	В. Нарушения слухового восприятия, нарушения в овладении словесной речью, недостаточная сформированность координационных способностей.
4. Структура дефекта при нарушении речи	Г. Нарушения зрительного восприятия, недостаточность ориентировки в пространстве; ограниченность адекватных предметных представлений; замедленное развитие различных форм деятельности

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами

1	2	3	4

Обоснование:

393. Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Основным в клинической картине тяжёлого и множественного нарушения является умственная отсталость, почему?

Ответ:

394. Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Первостепенное значение имеет время возникновения дефекта. Ранняя патология обусловливает наибольшую тяжесть вторичных отклонений, нарушает весь ход психического развития ребенка.

Ответ:

395. Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ
Чем объясняется актуальность теории Л.С.Выготского о сложной структуре аномального развития?
Ответ:

396. Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
Основным критерием при дифференциации детей с нарушениями зрения на слепорожденных и ослепших является
А. способность к светоощущению
Б. время наступления дефекта
В. полнота восприятия образов внешнего мира
Г. острота зрения
Ответ:
Обоснование:

397. Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
Нарушение слуха и зрения в соответствии с локализацией нарушения относятся к группе
А. нарушений деятельности мозга
Б. соматических нарушений
В. сенсорных нарушений
Г. производственных травм
Ответ:
Обоснование:

398. Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
Разновременные нарушения развития представляют собой ситуацию, когда…
А. нарушения слуха и зрения обусловлены разными генетическими факторами, действующими независимо друг от друга
Б. одно нарушение врожденное, а другое наступило в результате травмы
В. нарушения зрения и слуха наступили одновременно в результате заболевания менингоэнцифалитом
Ответ:
Обоснование:

ДИСЦИПЛИНА

Б1.В.ДВ.02.01	**АДАПТИВНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА В ГЕРОНТОЛОГИИ**	**399-407**

399. Инструкция. Прочитайте текст, установите соответствие и обоснуйте выбор.
В зависимости от состояния здоровья пожилым людям рекомендуется заниматься физическими упражнениями, адаптированными к их функциональным классам

1. I ФК	А. выраженное ограничение обычной физической активности, приступы при ходьбе на расстояние от 100-500 м
2. II ФК	Б. приступы при незначительных физических нагрузках, при ходьбе на расстояние менее 100 м.
3. III ФК	В. переносит обычные физические нагрузки – приступы при нагрузках

	высокой интенсивности
4. IVФК	Г. приступы при ходьбе на расстояние 500 м, при подъеме более, чем на 1 этаж

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами

1	2	3	4

400. Инструкция. Прочитайте текст, установите соответствие и обоснуйте выбор.
Для поддержания оптимальной функциональности дыхательной системы пожилым людям рекомендуется регулярно заниматься физическими нагрузками и выполнять специальные упражнения. Соотнесите упражнение данному состоянию

1) уменьшения подвижности реберно-позвоночных суставов	А. Дыхание через соломинку или специальное устройство для укрепления дыхательных мышц
2) улучшение эластичности реберных хрящей	Б. Выполнение наклонов вперед с вытянутыми руками, касаясь пола пальцами рук.
3) повышения мышечной силы межреберных мышц	В. Сидя или стоя, поворачивайте корпус вправо-влево медленно и плавно.

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами

1	2	3

401. Инструкция. Прочитайте текст, установите соответствие и обоснуйте выбор.
При остеопорозе важно подбирать упражнения, учитывая механизмы лечебного воздействия на костную ткань и общее состояние организма пациента.

1. Стимуляция минерализации костной ткани	А. Имитация езды на велосипеде лежа
2. Укрепление мышечного корсета	Б. Стойка на одной ноге
3. Улучшение координации движений	В. Растяжка позвоночника ("кошка")
4. Повышение общего уровня физической активности	Г. Прогулки на свежем воздухе

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами

1	2	3	4

402. Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
Укажите изменения, происходящие в органах дыхания с возрастом:
А. увеличение общей емкости легких
Б. увеличение веса легких
В. уменьшение веса легких
Г. уменьшение жизненной емкости легких
Ответ:
Обоснование:

403. Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Норма ЧСС для пожилых людей находится в пределах
А. 100-110 уд/мин
Б. 60-80 уд/мин
В. 110-120 уд/мин
Г. 80-100 уд/мин
Ответ:
Обоснование:

404. Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
Для пожилых людей существуют определённые ограничения относительно физической активности, обусловленные возрастными изменениями организма.
А. Упражнения с прыжками
Б. Упражнения на гибкость
В. Приседания с опорой
Г. Повороты корпуса с разведением рук
Ответ:
Обоснование:

405. Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
Первое место в структуре заболеваемости лиц пожилого и старческого возраста принадлежит:
А. Болезням системы кровообращения
Б. Болезням костно-мышечной системы
В. Болезням органов пищеварения
Г. Онкологическим заболеваниям
Ответ:
Обоснование:

406. Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
Оптимальный двигательный режим для лиц пожилого возраста:
А. щадящий
Б. щадяще-тренирующий
В. тренирующий
Ответ:
Обоснование:

407. Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
Наиболее оптимальное количество занятий лечебной гимнастикой, для лиц пожилого возраста:
А. ежедневно
Б. через день
В. три раза в неделю
Г. один раз в неделю
Ответ:
Обоснование:

ДИСЦИПЛИНА

Б1.В.ДВ.02.02	АДАПТИВНАЯ ДВИГАТЕЛЬНАЯ РЕКРЕАЦИЯ И РЕАБИЛИТАЦИЯ	408-416

408. Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие.

Установите соответствие между требованиями при оказании рекреационных услуг

1. Информативность	А. доступность и обеспеченность людей рекреативными и спортивными услугами, соответствие услуги ожиданиям и физическим возможностям различных групп потребителей, в том числе инвалидов; установление режима оказания услуг, а также выбор методов обслуживания
2. Эргономичность	Б. рекламное обеспечение мероприятий, торговля сопутствующими товарами, удобство использования спортивных сооружений, оригинальный дизайн спортивной формы участников мероприятий
3. Социальная адресность	В. предоставление потребителю исчерпывающей информации об оказываемых рекреативных и физкультурно-спортивных услугах
4. Эстетичность	Г. соответствие условий обслуживания, применяемого спортивного оборудования, снаряжения и инвентаря гигиеническим, антропометрическим возможностям потребления
5. Зрелищность	Д. приветливость, доброжелательность и коммуникабельность обслуживающего персонала, включая тренеров, инструкторов, медицинских работников при оказании рекреационных физкультурно-спортивных услуг

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами

1	2	3	4	5

409. Инструкция. Прочитайте текст, установите соответствие и обоснуйте выбор.

Установите соответствие между факторами для определения реабилитационного потенциала

1.Медицинские факторы для определения реабилитационного потенциала	А. наличие пре- или постморбидных нервно-психических нарушений
2. Психологические факторы для определения реабилитационного потенциала	Б. возможность приобретения другой, показанной по состоянию здоровья профессии (при профессиональной непригодности в основной профессии);
3. Социальные факторы для определения реабилитационного потенциала	В. наличие функциональных резервов организма, определение способностей организма к развитию компенсаторных возможностей человека;

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами

1	2	3

410. Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Опишите средства физической реабилитации для коррекции нарушений функций внешнего дыхания и ССС.
Больной Ф-н Ф.Н., 59 лет, токарь. Клинический диагноз: диффузный пневмосклероз, хронический бронхит, эмфизема легких, легочное сердце, легочно-сердечная недостаточность.
Ответ:

411 Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ
Опишите основные методы физической реабилитации пациентов с заболеваниями опорно-двигательного аппарата.
Ответ:

412. Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ
Объясните роль лечебной физической культуры (ЛФК) в процессе реабилитации больных после инсульта
Ответ:

413. Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ
Приведите конкретные примеры форм физической активности, подходящие для разных возрастных групп (дети, подростки, взрослые, пожилые).
Ответ:

414. Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
Участвует ли пациент (инвалид) в разработке своей программы реабилитации?
а) да;
б) нет;
в) иногда;
г) только с родственниками.
Ответ:
Обоснование:

415. Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
Областью исследования теории рекреации является:
а) здоровье;
б) заболевания;
в) досуг;
г) физическая активность.
Ответ:
Обоснование:

416. Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
Физическая рекреация выделилась в особую социальную функцию в период:
а) первобытно-общинного строя;
б) рабовладельческого строя;
в) феодального строя;
г) капиталистического строя
Ответ:

Обоснование:

ДИСЦИПЛИНА

Б2.В.01(П)	**ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ОРИЕНТИРОВАННАЯ ПРАКТИКА)**	**417-426**

417. Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Что такое реабилитационный процесс?

А. Это систематическое применение физических упражнений для укрепления мышц и повышения выносливости здоровых людей.

Б. Это восстановление утраченных функций организма путём специальных мероприятий, направленных на компенсацию ограничений жизнедеятельности.

В. Это медикаментозное лечение хронических заболеваний.

Г. Это использование вспомогательных технических устройств для повседневной активности пациентов.

Ответ:

Обоснование:

418. Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Укажите современный метод физического восстановления при патологии опорно-двигательного аппарата:

А. Гидротерапия

Б. Физиотерапия

В. Лечебная физкультура (ЛФК)

Г. Все перечисленные варианты верны

Ответ:

Обоснование:

419. Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Что относится к средствам адаптивной физической культуры?

А. Спортивные игры

Б. Гимнастика

В. Двигательные упражнения, массаж, дыхательная гимнастика

Г. Всё вышеперечисленное верно

Ответ:

Обоснование:

420. Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Как называется механизм улучшения двигательной активности пациента посредством постепенного увеличения нагрузки?

А. Принцип адаптации

Б. Закон компенсации

В. Метод адаптации нагрузок

Г. Механизм динамической адаптации

Ответ:

Обоснование:

421. Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Какой подход лежит в основе планирования реабилитационных мероприятий средствами адаптивной физической культуры?

А. Индивидуализированный подход с учётом особенностей заболевания и возможностей пациента

Б. Использование универсальных схем тренировок

В. Комплексный подход исключительно с применением медикаментов

Г. Максимальное ограничение двигательной активности больного

Ответ:

Обоснование:

422. Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Какие физические упражнения рекомендуются пациенту с нарушением осанки?

А. Силовые тренировки

Б. Растяжка позвоночника и укрепление мышечного корсета спины

В. Бег на длинные дистанции

Г. Упражнения на развитие гибкости ног

Ответ:

Обоснование:

423. Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Для кого предпочтительно применять занятия плаванием в рамках восстановительного лечения?

А. Пациенты с заболеваниями сердечно-сосудистой системы

Б. Люди с травмами нижних конечностей

В. Пациенты с ожирением

Г. Правильные ответы А и В

Ответ:

Обоснование:

424. Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Какие дополнительные методики используются совместно с физическими нагрузками для коррекции нарушений координации движений?

А. Игровая терапия

Б. Занятия музыкой

В. Арт-терапия

Г. Психологическая поддержка

Ответ:

Обоснование:

425. Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Подберите оптимальный режим занятий лечебной физкультурой для пациента с заболеванием суставов:

А. Интенсивные интервальные тренировки

Б. Умеренная нагрузка с периодическим отдыхом

В. Высокая интенсивность, короткие промежутки отдыха

Г. Отсутствие регулярных тренировок

Ответ:
Обоснование:

426. Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Чем отличается методика подбора упражнений для детей и взрослых в процессе реабилитации?

А. Различия отсутствуют

Б. Детям требуются меньшие нагрузки

В. Дети требуют большего внимания к психологической поддержке

Г. Верны пункты Б и В

Ответ:
Обоснование:

ДИСЦИПЛИНА

Б2.В.02(П)	**ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА)**	**427-434**

427. Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Опишите механизм восстановления двигательной активности пациентов с инсультом на ранних этапах реабилитации средствами адаптивной физической культуры.
Ответ:

428. Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Объясните роль дыхательной гимнастики в восстановлении функций органов дыхания у больных хроническими заболеваниями легких.
Ответ:

429. Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Перечислите этапы построения комплексной программы реабилитации с применением средств адаптивной физической культуры для детей с ограниченными возможностями здоровья.
Ответ:

430. Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Укажите особенности методики лечебной физкультуры для пожилых людей с нарушениями опорно-двигательного аппарата.
Ответ:

431. Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Подберите методику физической реабилитации для взрослого пациента с диагнозом рассеянный склероз.
Ответ:

432. Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Выберите подходящие виды адаптивной физической культуры для профилактики последствий травм позвоночника.
Ответ:

433. Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Приведите пример коррекции индивидуальной программы реабилитации подростка с нарушением зрения.
Ответ:

434. Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Назовите факторы, влияющие на эффективность реализации комплекса мероприятий по реабилитации взрослых инвалидов вследствие ампутации конечности.
Ответ:

ДИСЦИПЛИНА

Б2.В.03(Пд)	**ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА**	**435-439**

435. Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Рассмотрите клиническую картину пациента с диагнозом «грыжа межпозвонкового диска поясничного отдела позвоночника». Составьте программу восстановительных мероприятий средствами АФК, направленную на снижение болевого синдрома и улучшение функционального состояния пациента. Опишите выбранные вами методики и обоснуйте выбор каждого упражнения.
Варианты ответов:
А. Упражнения лечебной гимнастики, направленные на укрепление мышц спины и брюшного пресса.
Б. Занятия плаванием в бассейне с применением специальных упражнений для растяжения позвоночного столба.
В. Применение техник мануальной терапии и массажей для снятия мышечного спазма.
Г. Использование физиотерапевтических процедур (электрофорез, магнитотерапия).
Д. Все перечисленные варианты подходят для программы восстановления.
Ответ:
Обоснование:

436. **Инструкция.** Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Пациент после перенесенного инсульта находится на этапе ранней медицинской реабилитации. Каковы особенности построения тренировочного процесса средствами адаптивной физической культуры?
Варианты ответов:
А. Постепенное увеличение нагрузки и интенсивности занятий с постепенным включением сложных координационных движений.
Б. Ограничение двигательной активности и использование пассивных методик тренировки.
В. Фокусировка исключительно на дыхательные упражнения.
Г. Исключительно самостоятельные занятия пациентом без участия инструктора-методиста.
Ответ:
Обоснование:

437. Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Какие виды физических нагрузок наиболее эффективны для пациентов с ограниченными возможностями опорно-двигательного аппарата, страдающих артрозом коленных суставов?
Варианты ответов:

А. Силовые упражнения с большими весами для укрепления мышц ног.
Б. Бег трусцой и длительная ходьба.
В. Акваэробика и занятия в воде с минимальной нагрузкой на суставы.
Г. Статичные позы йоги с глубокими наклонами вперед.
Ответ:
Обоснование:

438. Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

Выберите верные утверждения относительно принципов организации комплексной реабилитации в условиях специализированного центра АФК:
Варианты ответов:
А. Индивидуализация подходов к каждому пациенту исходя из особенностей заболевания и уровня подготовки.
Б. Регулярное тестирование функциональных возможностей пациента перед началом каждой процедуры.
В. Использование исключительно традиционных форм лечебной физкультуры без инновационных технологий.
Г. Создание условий для психологической поддержки и социальной адаптации пациента.
Ответ:
Обоснование:

439. Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

Перечислите этапы формирования индивидуальной программы физического воспитания и оздоровления детей с нарушениями слуха, используя адаптивные формы физической культуры.
Варианты ответов:
А. Предварительное обследование врачом-физиотерапевтом.
Б. Подбор оптимальных способов коммуникации и визуализации команд тренера.
В. Комплексная коррекционная работа педагога-дефектолога совместно с инструктором-методистом АФК.
Г. Полностью исключить физическую активность ввиду возможных рисков травмирования.
Ответ:
Обоснование:

ПК 3 «Способен планировать и проводить научно-исследовательскую работу, интерпретировать результаты собственных исследований, выявлять их практическую значимость в области адаптивной физической культуры»

ДИСЦИПЛИНА

Б2.В.02(П)	**ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА)**	**440-448**

440. Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Что включает в себя понятие «образовательная среда»?
А) Пространственно-временные условия организации образовательного процесса.
Б) Совокупность материальных условий и педагогических факторов, влияющих на развитие обучающихся.

В) Комплекс технических устройств, обеспечивающих обучение физкультуре.
Ответ:
Обоснование:

441. Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Какие факторы определяют современное состояние проблем в области адаптивной физической культуры?
А) Отсутствие методической литературы.
Б) Недостаточная мотивация педагогов.
В) Низкий уровень оснащенности спортивными площадками и оборудованием.
Ответ:
Обоснование:

442. Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Какое направление считается приоритетным в исследованиях современной адаптивной физической культуры?
А) Психолого-педагогическое сопровождение лиц с ограниченными возможностями здоровья.
Б) Создание специализированных тренажёров для инвалидов.
В) Разработка новых видов спорта для здоровых людей.
Ответ:
Обоснование:

443. Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность.
Укажите правильную последовательность действий при проведении анализа научной литературы:
1.Выбор методов
2. Определение цели
2. Интерпретация результатов
4. Изучение литературы.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

444. Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Для изучения какой характеристики используется анкетирование в педагогическом исследовании?
А) Уровень развития физических качеств учащихся.
Б) Характеристика отношения родителей к занятиям детей спортом.
В) Структура занятий по физической культуре.
Ответ:
Обоснование:

445. Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Какой метод является наиболее эффективным для оценки эффективности внедрения инновационных методик в образовательный процесс?

А) Контрольные срезы.
Б) Экспертная оценка.
В) Самостоятельная работа студентов.
Ответ:
Обоснование:

446. Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Назовите ключевой этап интерпретации результатов педагогического эксперимента:
А) Сбор статистических данных.
Б) Выявление закономерностей и тенденций.
В) Подготовка отчета.
Ответ:
Обоснование:

447. Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Чем характеризуется научная проблема в адаптивной физической культуре?
А) Ограниченностью ресурсов для исследований.
Б) Сложностью адаптации стандартных методик к специфическим потребностям разных групп населения.
В) Нехваткой квалифицированных кадров.
Ответ:
Обоснование:

448. Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Почему важно внедрение передовых технологий в образовательные процессы адаптивной физической культуры?
А) Повышение мотивации участников.
Б) Улучшение качества диагностики состояния здоровья.
В) Увеличение доступности образовательных услуг.
Ответ:
Обоснование:

ДИСЦИПЛИНА

Б2.В.03(Пд)	**ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА**	**449-458**

449. **Инструкция.** Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Определите, какое утверждение лучше всего отражает понятие «образовательная среда». Затем подробно аргументируйте ваш выбор.
А. Организация пространства и времени для осуществления образовательного процесса.
Б. Набор обстоятельств, оказывающих влияние на физическое состояние учащихся.
В. Структура организации, определяющая её правовой статус
Г. Материально-техническое оснащение образовательного учреждения.
Ответ:
Обоснование:

450. Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Что относится к основным проблемам адаптивной физической культуры?

А. Низкий уровень оснащенности спортивными площадками.

Б. Недостаточная доступность занятий для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

В. Высокие финансовые затраты на организацию мероприятий.

Г. Все перечисленное верно.

Ответ:

Обоснование:

451. Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Какое научное исследование является примером качественного анализа?

А. Изучение эффективности методик реабилитации инвалидов.

Б. Анализ статистических показателей заболеваемости среди детей.

В. Проведение анкетирования участников спортивных секций.

Г. Подсчет количества учащихся в специальных классах.

Ответ:

Обоснование:

452. Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Какой метод применяется для систематизации опыта адаптации образовательных процессов для лиц с ОВЗ?

А. Анкетирование.

Б. Наблюдение.

В. Контент-анализ.

Г. Эксперимент.

Ответ:

Обоснование:

453. Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность.

Укажите правильную последовательность этапов проведения научного исследования:

1.Определение проблемы

2. Выбор методов

3. Выполнение эксперимента

4. Интерпретация результатов

5. Практическое применение.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

454. Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Какие методы используются для изучения влияния физических нагрузок на здоровье инвалидов-колясочников?

А. Тестирование двигательной активности.

Б. Электрокардиография.

В. Лабораторные анализы крови.

Г. Всё вышеперечисленное
Ответ:
Обоснование:

455. Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Назовите главную цель педагогической практики студента-магистра по направлению подготовки адаптивная физическая культура.
А. Получение опыта взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями здоровья.
Б. Освоение методики составления индивидуальных учебных планов.
В. Развитие навыков самостоятельной организации учебно-тренировочного процесса.
Г. Адаптация стандартных упражнений к особенностям состояния студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата.
Ответ:
Обоснование:

456. Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Укажите пример неверного утверждения относительно проектирования адаптивных уроков физкультуры:
А. Программа должна учитывать индивидуальные особенности каждого учащегося.
Б. Занятия проводятся исключительно индивидуально.
В. Важно согласовывать содержание урока с общим образовательным процессом.
Г. Необходимо соблюдать принципы доступности и постепенного увеличения нагрузки.
Ответ:
Обоснование:

457. Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Определите ключевую проблему современной адаптивной физической культуры в России:
А. Отсутствие квалифицированных кадров.
Б. Недостаточно развитая инфраструктура специализированных учреждений.
В. Ограниченность финансирования отрасли.
Г. Неправильное понимание важности спорта для инвалидов.
Ответ:
Обоснование:

458. Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Какая компетенция необходима студенту магистратуры для успешного освоения дисциплины производственной практики?
А. Способность разрабатывать образовательные программы.
Б. Навык самостоятельного планирования исследовательской работы.
В. Опыт разработки инновационных проектов.
Г. Владение методами педагогического контроля.
Ответ:
Обоснование:

ДИСЦИПЛИНА

Б1. В.03	ПРОЕКТИРОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ	459-467

459. Инструкция. Прочитайте текст, выберите все правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.
Назовите причины того, что использование передового опыта не всегда приводит к успешному результату.
1) низкая квалификация исследователя;
2) невозможность точного копирования действий другого человека;
3) условия и обстоятельства создания опыта отличаются от тех, в которых работает исследователь;
4) от создания опыта до его признания проходит много времени;
5) творческая личность автора опыта оказывает большое влияние на конечный результат.
6) современные образовательные технологии плохо совместимы с традиционными методами
Ответ:
Обоснование:

460. **Инструкция.** Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.
Наименование темы исследования должно ясно отражать ключевую проблему (или цель исследования), а также предложенное средство или методику, направленную на её решение.
Определите, какая из представленных тем не соответствует данным требованиям?
Варианты ответов:
1) Организация инклюзивного физкультурно-оздоровительного досуга подростков с нарушениями опорно-двигательного аппарата средствами адаптивной физической культуры
2) Реализация игровых методов в коррекции нарушений осанки у младших школьников с задержкой психического развития средствами адаптивной физической культуры
3) Развитие моторных функций у детей с детским церебральным параличом средствами адаптивной физической культуры.
4) Разработка программы социализации молодежи с инвалидностью в образовательных учреждениях.
Ответ:
Обоснование:

461. **Инструкция.** Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.
Что означает авторская интерпретация опыта, положенного в основу поиска.
Ответ:

462. **Инструкция.** Прочитайте текст и установите последовательность.
Ниже приведены этапы методики изучения и обобщения психолого-педагогического опыта. Установите правильный порядок следования этих этапов.
1. Творческая переработка.
2. Выявление и анализ по критериям передового опыта.
3. Анализ, направленный на выявление педагогического потенциала.
4. Обобщение.
5. Создание нового опыта (авторского варианта).

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

463. **Инструкция.** Прочитайте текст, выберите все правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.
Какие характеристики отличают опытно-поисковую работу от педагогического опыта?
Варианты ответов:

1. Изначально строится как исследовательский проект.
2. Начинается с осознания существующей проблемы.
3. Всегда основана исключительно на практической деятельности без привлечения теории.
4. Предполагает разработку планов и выдвижение гипотез.
5. Заключается только в улучшении учебных материалов.
6. Приводит к заметным позитивным изменениям в обучении и воспитании.

Ответ:
Обоснование:

464. Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие.
Выбор и уточнение темы – это продолжительный и нелегкий процесс. Проведите соотношение между требованиями к выбору темы и основными характеристиками.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствие из правого столбца:

А. Актуальность	1. гуманно-личностная или социально-личностная ориентация
Б. Проблемность	2. применимость для решения достаточно важных научных и практических задач
В. Перспективность	3. актуальность и значимость на обозримый период
Г. Соответствие современным концепциям развития общества и человека	4. неочевидность решений, необходимость поиска в теории, преодоление трудностей на практике
Д. Значимость	5. личная выстраданность, сопричастность
Е. Опыт и заинтересованность исследователя	2. злободневность, острота, назревшая потребность в решении

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г	Д	Е

465. Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность.
Расположите блоки логики и структуры исследования в правильной последовательности.
Блоки исследования представлены в следующем порядке:
1. Объект и предмет исследования
2. Понятийно-терминологическая система
3. Тема — проблема
4. Цели и задачи исследования

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

466. Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие.
Задачи исследования– результат декомпозиции целей. Можно выделить четыре группы исследовательских задач:

диагностической, теоретико-моделирующей, опытно-экспериментальной и прикладной.
Проведите соотношение между группами задач и их основными характеристиками.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствие из правого столбца:

А. Диагностические задачи	1. Связана с выявлением структуры исследуемого процесса, факторов, движущих сил развития систем и процессов, значимых связей и взаимодействий, принципов и методов преобразований. Речь идет о создании системы прогнозирования и моделирования, функционирования и развития систем, выявлении закономерностей, выделении критериев оценки успешности преобразований, создании системы информационного обеспечения и анализе результатов
Б. Теоретико-моделирующие задачи	2. Требуют определения условий, способов реализации, носителей конкретных нововведений, разработки методик и технологий практического использования результатов исследования.
В. Опытно-экспериментальные (конкретные задачи)	2. Связана с изучением и анализом ситуации, истории вопроса, отечественного и зарубежного опыта решения обсуждаемых проблем, с диагностикой уровней развития формируемых качеств личности или состояния образовательных систем
Г. Прикладные задачи	3. Заключаются в конструировании и реализации опытно-преобразующей и экспериментальной части исследования

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

467. Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Объект исследования – это общий процесс или система, подлежащая изучению, представляющие собой более широкое понятие, чем предмет исследования, который сосредоточен исключительно на отдельных аспектах, связях и отношениях внутри объекта, предназначенных для подробного изучения в рамках конкретной исследовательской работы.
Сформулируйте объект и предмет по теме исследования «Комплексная реабилитация детей с ограниченными возможностями здоровья (инвалидов) в условиях специализированной школы»
Ответ: